

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«27» 06 2013 года № 413/1
г. Калининград

Об утверждении Положений об оплате труда и стимулировании труда руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области

В рамках реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, и в соответствии с приказом Минтруда России от 13 мая 2013 года № 202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений, в целях перевода руководителей подведомственных Министерству образования образовательных учреждений на эффективный контракт **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об оплате труда руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области (далее - Положение) согласно приложению № 1.

2. Положение о стимулировании труда руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области (далее - Положение) согласно приложению № 2.

3. Ведущему консультанту отдела организационно-правового обеспечения О.В. Пospelовой:

1) до 09 августа 2013 года ознакомить руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования, с настоящим Приказом;

2) до 09 октября 2013 года в установленном порядке внести соответствующие изменения в трудовые договоры руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области.

4. Признать утратившим силу с 20 сентября 2013 года приказ Министерства образования Калининградской области от 31 марта 2009 года № 315/1-1 «Об утверждении Положения об оплате и стимулировании руководителей подведомственных учреждений.»

5. Настоящий Приказ вступает в силу со дня его подписания, за исключением пунктов 1,2 настоящего Приказа, которые вступают в силу с 09 октября 2013 года.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Труseneва



ПОЛОЖЕНИЕ
об оплате труда руководителей государственных учреждений,
подведомственных Министерству образования
Калининградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях совершенствования условий оплаты труда руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области (далее - Учреждения), усиления материальной заинтересованности в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

2. Оплата труда руководителя Учреждения

2.1. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя Учреждения устанавливаются Министерством образования Калининградской области, осуществляющим от имени Калининградской области функции учредителя Учреждения, в трудовом договоре, соглашении, локальном нормативном акте в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Трудовой договор с руководителем Учреждения заключается на срок установленный в уставе бюджетного или автономного учреждения в соответствии с трудовым законодательством РФ.

2.2. Размер должностного оклада руководителя Учреждения определяется исходя из средней величины должностных окладов педагогических работников данного Учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$Д_{ор} = Д_{оср} \times К$, где:

Д_{ор} - должностной оклад руководителя Учреждения;

Д_{оср} - средняя величина должностных окладов основного персонала работников Учреждения, непосредственно связанных с предоставлением услуг и(или) работ;

К - коэффициент, соответствующий группе оплаты труда, установленной руководителю Учреждения.

2.3. Отнесение к группам оплаты труда руководителей Учреждений осуществляется в зависимости от количественных показателей Учреждения (вид учреждения, количество учащихся, количество работников, наличие специальных (коррекционных) классов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, наличие компьютерных классов, оборудованных мастерских и т.п.).

Для расчета повышающего коэффициента по группе оплаты труда руководителей Учреждений учредителем используется система рейтинговых баллов.

Размер повышающих коэффициентов к должностным окладам руководителей в зависимости от установленной групп оплаты труда составляет следующее значение:

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

2.4. В случае изменения размера должностного оклада руководителя Учреждения вследствие увеличения средней величины должностных окладов педагогических работников данного Учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и (или) изменения группы оплаты труда руководителя Учреждения по состоянию на 01 сентября текущего финансового года, в соответствии с трудовым законодательством заключается дополнительное соглашение к трудовому договору руководителя, предусматривающее соответствующее увеличение размера должностного оклада руководителя.

Приложение № 2
к приказу
Министерства образования
Калининградской области
от «16» 06 2013 года № 713/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о стимулировании труда руководителей государственных учреждений,
подведомственных Министерству образования Калининградской
области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает систему выплат стимулирующего характера руководителям государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области, и условия назначения выплат (далее - Учреждения).

1.2. Положение разработано в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

1.3. Положение определяет виды и порядок установления премиальных и стимулирующих выплат руководителям Учреждений.

1.4. Выплаты стимулирующего характера производятся при наличии средств на эти цели в пределах установленного фонда оплаты труда работников Учреждения, в том числе сформированного за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

2. Виды премиальных и стимулирующих выплат

2.1. К премиальным выплатам руководителям Учреждений относятся:
премиальная выплата к профессиональным праздникам;
премиальная выплата в честь юбилейной даты руководителя Учреждения (50, 55 и 60 лет);
материальная помощь на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций.

2.3. К стимулирующим выплатам руководителей Учреждений относится ежемесячная стимулирующая выплата.

3. Порядок установления ежемесячных стимулирующих выплат

3.1. Ежемесячные стимулирующие выплаты устанавливаются при выполнении показателей, позволяющих оценить эффективность и результативность деятельности руководителей Учреждений.

3.2. Определение уровня эффективности и результативности деятельности руководителей Учреждений осуществляется комиссией по

оценке эффективности деятельности руководителей Учреждений (далее – Комиссия) по итогам мониторинга в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности руководителей государственных образовательных (иных) учреждений, установленных в приложениях №№2-5 к настоящему порядку.

3.3. Порядок деятельности Комиссии определен в Положении о комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

3.4. Максимальный размер ежемесячной стимулирующей выплаты руководителю зависит от суммарного весового коэффициента критериев оценки эффективности деятельности государственных образовательных (иных) учреждений в зависимости от типа учреждения и не может превышать 200% от установленного должностного оклада руководителя.

Размер ежемесячной стимулирующей выплаты в % от должностного оклада руководителя Учреждения определяется Комиссией 1 раз в квартал на основании оценки эффективности и результативности его деятельности за предшествующий квартал по следующей формуле:

$РСВр = СВКр * 200\% / МСВК$, где:

РСВр – размер ежемесячной стимулирующей выплаты руководителя Учреждения;

СВКр – сумма весовых коэффициентов в зависимости от типа Учреждения по результатам оценки Комиссией;

МСВК – максимальная сумма весовых коэффициентов в зависимости от типа Учреждения.

Размер ежемесячной стимулирующей выплаты руководителя Учреждения в % от должностного оклада определяется Комиссией и направляется на согласование министру образования Калининградской области.

3.5. На основании резолюции министра ведущий консультант отдела организационно-правового обеспечения в течение двух рабочих дней готовит приказ Министерства о назначении ежемесячной стимулирующей выплаты за отчетный период и направляет его руководителю Учреждения.

3.6. Ежемесячные стимулирующие выплаты не выплачиваются руководителям Учреждений, нарушившим действующее законодательство, ненадлежащим образом исполняющим свои должностные обязанности, имеющим низкий уровень исполнительской дисциплины в отчетном периоде.

3.7. Ежемесячные стимулирующие выплаты устанавливаются за фактически отработанное время.

4. Порядок установления премиальной выплаты к празднику День учителя, премиальной выплаты в честь юбилейной даты руководителя Учреждения (50, 55 и 60 лет), материальной помощи на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций

4.1. Премияльная выплата к профессиональным праздникам, премияльная выплата в честь юбилейной даты руководителя Учреждения (50, 55 и 60 лет), а также материальная помощь на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций выплачиваются руководителю Учреждения в размере одного должностного оклада.

4.2. Премии в честь юбилейных дат руководителя образовательного Учреждения (50, 55 и 60 лет) выплачиваются один раз в каждом случае в размере одного должностного оклада на основании его заявления либо по ходатайству педагогического коллектива данного Учреждения, служебной записки начальников структурных подразделений Министерства.

4.3. Размер премияльных выплат устанавливается в процентном отношении к должностному окладу руководителя и не может превышать 100% от должностного оклада руководителя Учреждения, которому назначается выплата.

4.4. Материальная помощь на оздоровление и в случае особых жизненных ситуаций выплачиваются руководителю Учреждения на основании его заявления и приложенных к заявлению подтверждающих документов.

5. Порядок рассмотрения споров

В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам руководитель Учреждения имеет право обратиться в органы, рассматривающие трудовые споры в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1
к Положению о
стимулировании труда
руководителей
государственных учреждений,
подведомственных
Министерству образования
Калининградской области

**Положение
о комиссии по оценке эффективности деятельности руководителей
государственных учреждений, подведомственных
Министерству образования Калининградской области**

1. Общие положения

1.1. Комиссия по оценке эффективности деятельности руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области, (далее – Комиссия) является постоянно действующей, создается при Министерстве образования Калининградской области и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Целью работы Комиссии является объективная оценка эффективности деятельности руководителей государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области, (далее – Учреждения) при распределении стимулирующего фонда оплаты труда учреждений с учетом мнения органа государственно-общественного управления соответствующими учреждениями.

2. Функции Комиссии

Комиссия в целях достижения поставленной цели выполняет следующие функции:

- изучает и анализирует предоставленную Учреждениями информацию о их педагогической, творческой, методической и иной деятельности;
- дает объективную оценку эффективности деятельности руководителей в соответствии с критериями оценки эффективности и показателям результативности деятельности;
- запрашивает у Учреждений необходимую информацию для успешной реализации ее функций, в том числе мнение органа государственно-общественного управления соответствующего учреждения.

3. Состав Комиссии

3.1. Комиссия назначается в составе не менее 8 человек.

3.2. В состав Комиссии включаются:

- заместители министра образования Калининградской области;
- начальники структурных подразделений Министерства образования Калининградской области;
- независимые эксперты.

3.3. Комиссия состоит из председателя Комиссии, заместителя председателя Комиссии, секретаря и членов Комиссии.

3.4. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

4. Порядок работы Комиссии

4.1. Заседание Комиссии проводится по мере необходимости, но не реже 4 раз в год не позднее 25 числа последнего месяца каждого квартала.

4.2. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Комиссии.

4.3. Решения Комиссии принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. При равенстве голосов председатель Комиссии имеет право решающего голоса.

4.4. Решения Комиссии оформляются протоколом.

4.5. На заседании Комиссии могут присутствовать руководители Учреждений, представленные к установлению ежеквартальной премиальной выплаты.

При необходимости в качестве экспертов по отдельным видам могут привлекаться сторонние специалисты.

Приложение № 2
к Положению о стимулировании
труда руководителей
государственных учреждений,
подведомственных Министерству
образования Калининградской
области

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей государственных образовательных учреждений среднего
профессионального образования**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность оценки	Порядок определения значения
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний)	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2	Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3	Обеспечение повышения квалификации работников ОУ для работы по новым ФГОС	Баллы	0-3	3	квартальная	Более 80 % заместителей руководителя, преподавателей и мастеров производственного обучения прошли ПК по ФГОС – 3 балла; 70-80% - 2 балла; 60-70% – 1 балл
4	Привлечение дополнительных источников	%	100-110	4	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность оценки	Порядок определения значения
	финансирования					(внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, Δ -объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; \max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; \min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
5	Соотношение численности административно-вспомогательного персонала и педагогических работников	Баллы	0-3	3	квартальная	Соотношение 30% (или менее) административно-вспомогательного персонала и 70% (или более) педагогических работников – 3 балла
6	Выполнение показателей роста размера средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о до средней заработной платы в экономике региона	Баллы	0-3	3	квартальная	Выполнение – 3 балла. Невыполнение 0 баллов
7	Выполнения программы совершенствования	Баллы	0-2	2	квартальная	Выполнение – 2 балла.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность оценки	Порядок определения значения
	кадрового состава педагогических работников					Невыполнение 0 баллов
8	Отсутствие мотивированных письменных жалоб на работу руководителя	Баллы	0-3	3	квартальная	Отсутствие жалоб – 3 балла. При наличии - 0 баллов.
9	Своевременность предоставления отчётности и ответов на письменные запросы	Баллы	0-3	3	квартальная	Своевременное предоставление - 3 балла. Наличие фактов несвоевременной сдачи отчётности и ответов на запросы – 0 баллов.
10	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	3	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где B – фактическая численность контингента нарастающим итогом, A- численность контингента в соответствии с государственным заданием Выполнение показателей государственного задания - 3 балла; Невыполнение - 0 баллов.
11	Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Баллы	0-3 балла	3	квартальная	Реализация образовательных программ через организацию сетевых форм взаимодействия с другими организациями (наличие договоров и совместных) образовательных программ – 3 балла Организация сетевых форм взаимодействия с другими организациями взаимодействия с другими организациями – 2 балла Элементы сетевого взаимодействия с другими организациями – 1 балл

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность оценки	Порядок определения значения
						Отсутствие сетевого взаимодействия – 0 баллов
12	Применение дистанционных образовательных технологий	Баллы	0-3	3	квартальная	<p>Реализация основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий - 3 балла</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий - 2 балла</p> <p>Условия для функционирования дистанционных образовательных технологий созданы, в образовательный процесс включены отдельные элементы дистанционных технологий – 1 балл</p> <p>Дистанционные образовательные технологии не применяются – 0 баллов</p>
13	Трудоустройство выпускников	%	0-2	2	квартальная	98% -100% -трудоустройство выпускников– 2 балла, менее %- 0 баллов
14	Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	%	0-2	2	квартальная	Участвуют в проектно-исследовательской деятельности более 10% студентов - 2 балла, менее 2 % –1 балл. Проектно–исследовательская деятельность не осуществляется – 0 баллов.
15	Охват студентов дополнительными образовательными	%	30-50	3	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где A – число студентов, которым оказываются дополнительные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность оценки	Порядок определения значения
	услугами					образовательные услуги; В - общее количество студентов. До 30% - 1 балл; 30-50% - 2 балла; Более 50% - 3 балла
16	Отсутствие преступлений и правонарушений в ОУ	Баллы	0-3	3	квартальная	Отсутствие – 3 балла
17	Результат в областных спортивных соревнованиях системы СПО	Баллы	0-3	3	квартальная	1-е место – 3 балла; 2-е место – 2 балла; 3-е место – 1 балл.
18	Результативность участия студентов в различных мероприятиях, проводимых сторонними организациями	Баллы	0-3	3	квартальная	Наличие победителей и призеров на всероссийском и международном уровне - 3 балла Наличие победителей и призеров на региональном уровне – 2 балла Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
19	Наличие регулярно обновляемого официального сайта образовательной организации и иных официальных сайтов, содержащих сведения об учреждениях, соответствующим требованиям	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
20	Использование информационно-коммуникационных	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность оценки	Порядок определения значения
	технологий в образовательном процессе (работа в системе ЕРИСО, КПМО и т.п., наличие автоматизированных программ управления – расписание уроков, электронный журнал успеваемости и т.п.)					
21	Наличие системы стимулирования молодых педагогов в образовательной организации	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
22	Удельный вес численности преподавателей и мастеров п/о в возрасте до 30 лет в общей численности	%	0-15	3	квартальная	15% и выше - 3 балла 5-14% - 2 балла 1-5 – 1 балл Отсутствие - 0 баллов
23	Соблюдение мер по энергоэффективности учреждения	Отсутствие роста расходов на коммунальные услуги в расчете на обучающегося в сравнении с аналогичным периодом прошлого года	0-2	2	квартальная	Да– 2 балл Нет– 0 баллов

Приложение № 3
к Положению о стимулировании
труда руководителей
государственных учреждений,
подведомственных Министерству
образования Калининградской
области

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей государственных общеобразовательных учреждений, в том
числе и специальных (коррекционных) образовательных учреждений**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний)	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2	Обеспечение повышения квалификации администрации ОУ для работы по новым ФГОС	Баллы	0-1	1	квартальная	100 % представителей администрации ОУ прошли ПК по ФГОС – 1 балл Менее 100 % представителей администрации ОУ прошли ПК по ФГОС – 0 баллов
3	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников ОУ для работы по новым ФГОС	Баллы	0-3	3	квартальная	100 % учителей начальных классов и 50 % учителей на ступенях основного и среднего (полного) общего образования прошли ПК по ФГОС – 3 балл 100 % учителей начальных классов и 20 % учителей на ступенях основного и среднего (полного) общего образования прошли ПК по ФГОС – 2 балл 100 % учителей начальных классов прошли ПК по ФГОС – 1 балл Менее 100 % учителей начальных классов прошли ПК по ФГОС – 1 балл

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4	Отсутствие мотивированных письменных жалоб на работу руководителя	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
5	Наличие обратной связи (возможность получателям образовательной услуги в режиме он-лайн получать ответы на вопросы, проведение интерактивных опросов о качестве предоставляемых услуг)	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6	Наличие регулярно обновляемого официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
7	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (работа в системе ЕРИСО, КПМО и т.п., наличие автоматизированных программ управления – расписание уроков, электронный журнал успеваемости и т.п.)	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
8	Сохранность контингента за квартал	%	85-100	7	квартальная	$N = A/B * 100\%$ <p>где А-количество учащихся перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; В- количество выпускников 9 класса</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
9	Организация эффективного взаимодействия с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурного центра	Баллы	0-1	1	квартальная	<p>Ориентированность взаимодействия на повышение качества образования посредством расширения социальной практики в образовательном процессе - 2</p> <p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>
10	Наличие системы стимулирования молодых педагогов в образовательной организации	Баллы	0-1	1	квартальная	<p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>
11	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Баллы	0-3	3	квартальная	<p>15% и выше - 3 балла</p> <p>5-14% - 2 балла</p> <p>1-5 – 1 балл</p> <p>Отсутствие - 0 баллов</p>
12	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	Баллы	0-1	1	квартальная	<p>Наличие – 1 балл</p> <p>Отсутствие – 0 баллов</p>
13	Результативность участия учащихся в различных мероприятиях, проводимых сторонними организациями	Баллы	0-3	3	квартальная	<p>Наличие победителей и призеров на всероссийском и международном уровне - 3 балла</p> <p>Наличие победителей и призеров на региональном уровне – 2 балла</p> <p>Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне – 1 балл</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						Отсутствие – 0 баллов
14	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам	Баллы	0-3	3	квартальная	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам на всех ступенях обучения - 3 балла Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам на начальной и основной ступенях обучения – 2 балла Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам на начальной ступени обучения – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
15	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	3	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
16	Наличие обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (10, 11, 12 классы), занимающихся по	Баллы	0-3	3	квартальная	100 % обучающихся на старшей ступени обучения - 3 балла Свыше 50% – 2 балла Менее 50% – 1 балл

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	по одному или нескольким предметам на профильном уровне в рамках учебного плана					Отсутствие – 0 баллов
17	Результаты единого государственного экзамена по основным предметам	Баллы	0-10	10	квартальная	Средний балл по учреждению по русскому языку и математике равен или выше ср. показателя по региону – 10 баллов; Средний балл по учреждению по одному из основных предметов равен или выше ср. показателя по региону – 5 баллов, Средний балл по учреждению по основным предметам ниже ср. показателя по региону, но отсутствуют выпускники, получившие результат ниже минимального – 3 баллов Наличие выпускников, получивших результат ниже минимального – 0 баллов
18	Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями	Баллы	0-10	10	квартальная	Средний балл по учреждению по русскому языку и математике равен или выше ср. показателя по региону – 10 баллов; Средний балл по учреждению по одному из основных предметов равен или выше ср. показателя по региону – 5 баллов, Средний балл по учреждению по основным предметам ниже ср. показателя по региону, но отсутствуют выпускники, получившие результат ниже минимального – 3 баллов Наличие выпускников, получивших результат ниже минимального – 0 баллов
19	Эффективность выполнения государственного задания	%	95-100	5	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием N-min

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
20	Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Баллы	0-3 балла	3	квартальная	<p>Реализация образовательных программ профильного обучения через организацию сетевых форм взаимодействия с другими организациями (наличие договоров и совместных) образовательных программ – 3 балла Организация сетевых форм взаимодействия с другими организациями взаимодействия с другими организациями – 2 балла Элементы сетевого взаимодействия с другими организациями – 1 балл Отсутствие сетевого взаимодействия – 0 баллов</p>
21	Применение дистанционных образовательных технологий	Баллы	0-3	3	квартальная	<p>Реализация основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий -3 балла Реализация дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий - 2 балла Условия для функционирования дистанционных образовательных технологий созданы, в образовательный процесс включены отдельные элементы дистанционных технологий – 1 балл Дистанционные образовательные технологии не</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазо н значени й	Весовой коэффиц иент	Периоди чность измени я	Порядок расчета
						применяются – 0 баллов
22	Создание и реализация в учебно-воспитательном процессе электронных образовательных ресурсов	Баллы	0-1	1	квартальн ая	Наличие и реализация в учебно-воспитательном процессе электронных образовательных ресурсов – 1 балл, Отсутствие электронных образовательных ресурсов – 0 балл
23	Соблюдение мер по энергоэффективности учреждения	Отсутствие роста расходов на коммуналь ные услуги в расчете на обучающег ося в сравнении с аналогичны м периодом прошлого года	0-2	2	квартальн ая	Да- 2 балл Нет- 0 баллов

Приложение № 4
к Положению о стимулировании
труда руководителей
государственных учреждений,
подведомственных Министерству
образования Калининградской
области

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей государственных образовательных учреждений
дополнительного образования**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	10	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:					
	- требований пожарной безопасности	единиц	0-5	5	квартальная	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов
	- требований охраны труда	единиц	0-5	5	квартальная	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов

3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-5	5		Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При наличии фактов травматизма – 0 баллов, при отсутствии фактов травматизма – 5 баллов
4	Организация учреждением отдыха и оздоровления детей в соответствии с государственным заданием	%	90-100	5	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных государственным заданием N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5	Привлечение дополнительных источников финансирования	%	100-110	5	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
6	Готовность учреждения к оздоровительной кампании	Акт приемки (разрешение на открытие)	0-5	5	квартальная	При приемке лагеря комиссией с первого предъявления (в соответствии с графиком приемки лагерей) - 5 баллов, при отказе комиссии в приемке-0 баллов
7	Оздоровительный эффект по итогам оздоровления детей в учреждении	балл	0-5	5	квартальная	Выраженный оздоровительного эффект на уровне среднереспубликанских (данные РЦ «Лето») и выше значений -5 баллов, ниже среднереспубликанских значений -0 баллов

8	Организация повышения квалификации кадров	%	15-25	5	квартальная	$N=(A/B)*100\%$, где В – общее число педагогических работников учреждения; А - число педагогических работников учреждения, которые прошли повышение квалификации в объеме не менее 72 часов N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие плана-графика повышения квалификации работников учреждения, ксерокопий свидетельств о прохождении КПК в межаттестационный период
9	Обеспеченность учреждения помещениями и сооружениями для разных видов активности (спортзалы и площадки, клубы и актовые залы, игровые помещения и площадки, библиотеки с читальным залом) позволяющих охватить одновременно не менее 90% отдыхающих детей.	%	90-100	5	квартальная	$N=(B/A)*100\%$, где В- количество фактически действующих помещений и сооружений, А- общее количество помещений и сооружений N_{\min} $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
10	Организация контроля и диагностики образовательной деятельности в лагере	единиц	0-5	5	квартальная	$5 * F / N$, где N – количество запланированных мероприятий по контролю и диагностике воспитательной деятельности; F – количество проведенных мероприятий данной направленности. Учитываются посещения занятий целью контроля и диагностики образовательной деятельности в учреждении. Учитывается наличие графика посещений занятий, справок по итогам посещений, аналитических материалов по состоянию образовательной деятельности в учреждении на основе отчетных данных

11	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний)	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
12	Соблюдение мер по энергоэффективности учреждения	Отсутствие роста расходов на коммунальные услуги в расчете на обучающегося в сравнении с аналогичным периодом прошлого года	0-2	2	квартальная	Да– 2 балл Нет– 0 баллов
13	Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
14	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний)	Баллы	0-1	1	квартальная	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

15	Обеспечение сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и внеобразовательными структурами в части реализации программ дополнительного образования	Баллы	0-1	1	квартальн ая	Обеспечено взаимодействие с не менее чем тремя образовательными организациями и внеобразовательными структурами – 1 балл, Отсутствие – 0 баллов
16	Наличие интерактивного опроса о качестве предоставляемых услуг в режиме он-лайн в сети Интернет	Баллы	0-1	1	квартальн ая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
17	Наличие интегрированных образовательных программ дополнительного образования	Баллы	0-1	1	квартальн ая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
18	Обеспечение прохождения повышения квалификации педагогических работников ОУ	Баллы	0-1	1	квартальн ая	70%-100% педагогических работников проходят систематическое повышение квалификации в объеме не менее 72 часов, наличие плана-графика повышения квалификации работников учреждения, ксерокопий свидетельств о прохождении КПК в межаттестационный период – 1 балл Менее 70% педагогических работников проходят систематическое повышение квалификации в объеме не менее 72 часов -0 баллов
19	Участие в организации и проведении региональных этапов всероссийских конкурсов: педагогов дополнительного	единиц	0-5	5	квартальн ая	10*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F – количество фактически организованных мероприятий

	образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, учреждений дополнительного образования детей, воспитательных систем и т.д.					
20	Сохранность контингента	%	85-100	5	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А-количество учащихся перешедших в 10-11 класс, после окончания 9 класса; В- количество выпускников 9 класса $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
21	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N - L$ $I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

						L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
22	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	5	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$, где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения

Приложение № 5
к Положению о стимулировании
труда руководителей
государственных учреждений,
подведомственных Министерству
образования Калининградской
области

**Критерии
оценки эффективности деятельности руководителей учреждений дополнительного профессионального
образования и иных учреждений, подведомственных Министерству образования Калининградской области**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности	Отсутствие просроченной задолженности - месяц (квартал)	0-3	3	квартальная	Да- 3 балл Нет- 0 баллов
2	Обеспечение доведения средней заработной платы основных работников до установленного уровня	Учитывается по факту	0-5	5	квартальная	Да- 5 балл Нет- 0 баллов
3	Количество обоснованных (удовлетворенных) жалоб учредителю и в надзорные органы	Учитывается каждая жалоба	0-2	2	квартальная	Да- 1 балл Нет- 0 баллов
4	Регулярное обновление сайта учреждения и иных официальных сайтов,	Ежемесячное обновление сайта	0-1	1	квартальная	Да- 1 балл Нет- 0 баллов

	содержащих сведения об учреждении					
5	Выполнение государственного задания	По факту исполнения, не менее 95%	0-3	3	квартальная	Да- 3 балл Нет- 0 баллов
6	Своевременное представление финансовой отчетности и отчетности по исполнению поручений	Факт несвоевременно представленных и некачественно заполненных (принятых специалистами) отчетных документов	0-5	5	квартальная	Да- 5 балл Нет- 0 баллов
7	Результаты мониторинга качества услуги по повышению квалификации слушателей		0-5	5	квартальная	30%-50%- 2 бала; 51%-70% - 3 балла; 71%-100% - 5 баллов
8	Соблюдение мер по энергоэффективности учреждения	Отсутствие роста расходов на коммунальные услуги в расчете на обучающегося в сравнении с аналогичным периодом прошлого года	0-2	2	квартальная	Да- 2 балл Нет- 0 баллов

9	Привлечение дополнительных источников финансирования	%	100-110	7	квартал	$N = (B/A) * 100\%$ <p>где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги, гранты) в текущем финансовом году, А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные</p>
10	Распространение методического опыта учреждения в профессиональном сообществе, наличие публикаций	В зачет идут краевые семинары, конференции, видеоконференции и др.	0-1	1	квартальная	Да– 1 балл Нет– 0 баллов
11	Укомплектованность кадрами соответствующей квалификации согласно функциям учреждения	Полная укомплектованность кадрами соответствующей ей квалификации согласно функциям учреждения	0-2	2	квартальная	Да– 2 балл Нет– 0 баллов
12	Наличие наград, грантов, дипломов победителей у сотрудников	Учитывается по факту (есть или нет)	0-1	1	квартальная	Да– 1 балл Нет– 0 баллов

	учреждения					
--	------------	--	--	--	--	--