



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАУ КО «Колледж
предприимательства»

Д.Л. Сергеев

17 апреля 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Калининград
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

2. Общая характеристика образовательной организации

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.2. Структура и система управления образовательной организации

2.3. Сотрудничество с работодателями

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

3.2. Информация о реализуемых образовательных программах

3.3. Анализ контингента обучающихся

3.4. Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

4.2. Анализ результатов опросов участников образовательных отношений об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

4.3. Анализ качества образовательных результатов обучающихся

4.4. Анализ результатов участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Организация воспитательной работы

5.2. Социальный паспорт обучающихся

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.4. Финансовое обеспечение

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	494
1.1.1	По очной форме обучения	человек	494
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1239
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1239
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	558
1.5	Утратил силу Информация об изменениях: <i>См. текст подпункта 1.5</i>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	304 / 91,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24 / 1,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	717 / 57,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	69 / 73,4
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	54 / 78,2

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 39,1
1.11.1	Высшая	человек/%	20 / 28,9
1.11.2	Первая	человек/%	7 / 10,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61 / 88,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	165 876,15
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 404,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	390,73
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	79,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	3,84
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	единиц	0,4

	одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25 / 1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	12
4.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 0,01

2. Общая характеристика образовательной организации

2.1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с постановлением Совета министров РСФСР от 4 марта 1953 года № 27 на базе учебно-курсового комбината Управления местными торгами Калининградской области была создана школа торгово-кулинарного ученичества.

С января 1965 года школа торгово-кулинарного ученичества стала упоминаться в приказах Управления торговли как профессиональное торгово-кулинарное училище.

2 апреля 1971 года решением Калининградского облисполкома № 98 профессиональное торгово-кулинарное училище было преобразовано в профессиональное торговое училище № 22 г. Калининграда. На основании Приказа Министерства образования РФ от 08 апреля 1993 года № 127 СПТУ-22 преобразовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 22.

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 14.07.2008 года № 404, приказа Министра образования Калининградской области от 14.07.2008 года № 1582/1, в связи с реорганизацией, государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 22 г. Калининграда (ГОУ НПО ПЛ № 22) переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж технологии и предпринимательства» (ГОУ СПО КТП) путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 19 г. Гурьевска (ГОУ НПО ПУ № 19) с 01 сентября 2008 года.

Во исполнение постановления Правительства Калининградской области от 01.04.2010 года № 163, приказа Министра образования Калининградской области от 23.07.2010 года № 660/1, создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАУ СПО КП) путем изменения типа существующего (ГОУ СПО КТП).

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области № 25/1 от 24.01.2011 года, считать наименованием государственного автономного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАУ СПО КП) государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАОУ СПО КП).

Во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области №1313/1 от 30.12.2013 года, считать наименованием государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж предпринимательства» (ГАОУ СПО КП) государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства» (ГАУ КО «Колледж предпринимательства»).

Во исполнение распоряжения Правительства Калининградской области от 26.11.2018 года № 240-рп, приказа Министерства образования Калининградской области от 13.12.2018 года № 1341/1 Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Художественно-промышленный техникум».

В настоящее время функции учредителя осуществляет Министерство образования Калининградской области, функцию распоряжения имуществом, закреплённым за ГАУ КО «Колледж предпринимательства», осуществляет Агентство по имуществу Калининградской области.

Место нахождения колледжа: Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Брамса, дом №9.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 236022 Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Брамса, дом №9; 236000 Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Генерал-лейтенанта Озерова, 17Б; 236010 Россия, Калининградская обл., г. Калининград, ул. Спортивная, 6.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

К коллегиальным органам управления относятся:

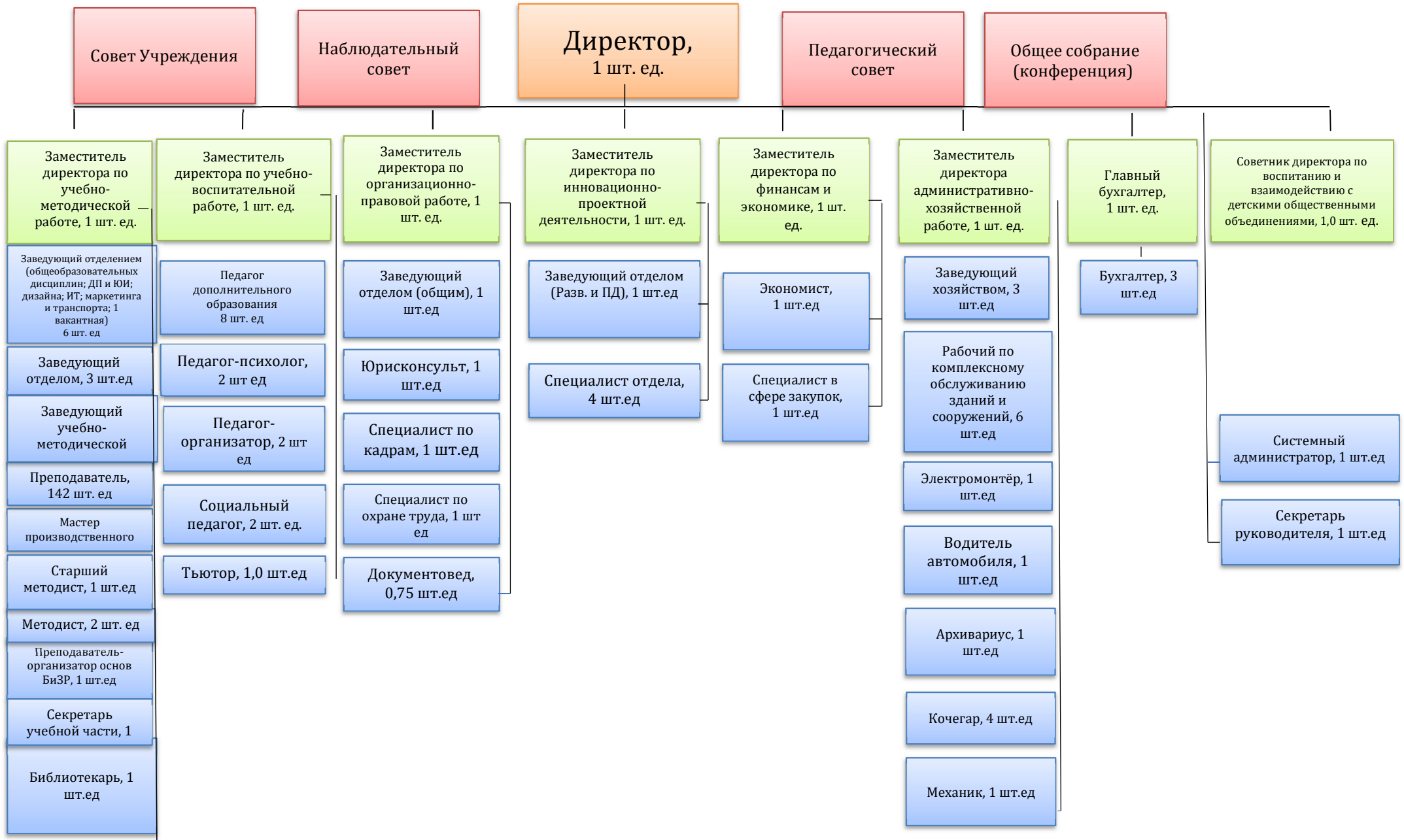
- Наблюдательный совет (рассматривает вопросы стратегии развития Учреждения, утверждает и согласовывает годовую отчетность, списание особо ценного имущества, закупочную деятельность Учреждения, рассматривает другие вопросы, отнесённые к его компетенции Уставом);

- Педагогический совет (рассматривает вопросы планирования, отчетов о деятельности структурных подразделений, текущие вопросы, принимает решения, контролирует их выполнение, рассматривает персональные дела студентов, рассматривает другие вопросы, отнесённые к его компетенции Уставом);

- Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения;

- Совет Учреждения.

**Структура государственного автономного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации
«Колледж предпринимательства»**



2.3. Сотрудничество с работодателями

В колледже ведется постоянная работа по созданию системы сотрудничества с работодателями, обеспечивающей подготовку кадров по всем реализуемым специальностям и профессиям, организацию практической подготовки обучающихся, содействие трудоустройству выпускников.

Система партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается: сохраняется сотрудничество с постоянными индустриальными партнерами, появляются новые партнеры и работодатели.

Работа по взаимодействию с работодателями проводится по следующим направлениям:

расширение мест практической подготовки студентов;

проведение совместных мероприятий, организация круглых столов, посвященных взаимодействию с работодателями;

привлечение работодателей к трудоустройству выпускников;

привлечение работодателей к профориентационной работе.

Сотрудничество колледжа и работодателей проводится на основе заключения долгосрочных договоров о сотрудничестве и договоров о практической подготовке обучающихся для прохождения производственной и преддипломной практик.

Наименование профессии/ специальности	Количество заключенных договоров	
	о сотрудничестве	о практической подготовке
54.01.02 Ювелир	2	27
54.01.10 Художник миниатюрной живописи	1	7
54.01.20 Графический дизайнер	3	56
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	17
09.02.07 Информационные системы и программирование	5	30
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	11
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1	3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	21
42.02.01 Реклама	2	6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	41
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2	17
54.02.04 Реставрация	2	14

В качестве основных индустриальных партнеров колледжа выступают предприятия и организации, представленные в таблице:

№	Профильная организация	Виды взаимодействия
Отделение информационных технологий		
1.	ООО «Мсофт»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
2.	ООО «БЮРО АЙТИ»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
3.	ООО «Кодэ»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
4.	ООО «Компания Етайп»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
5.	Ассоциация (Союз) «Международный кластер информационных технологий Северо-Запад»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
6.	ООО «Айти Партнер»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p>

7.	ООО «IC:Северо-Запад»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
8.	ООО «Про.Аренда»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
9.	ООО «Школа беспилотной авиации»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
10.	ООО «Гелеир»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
11.	ООО «Аутсорс»	Договор о сотрудничестве Проведение уроков-экскурсий
12.	ООО «Балтийская логистика Калининград»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
13.	ООО «Цифра»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
14.	ООО «Салон цифровой печати»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
15.	ООО «Вертикаль»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
16.	ООО «Фурмановское»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
17.	ООО «АСП»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
18.	ООО «ГК «Атлантис»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
19.	ООО «Флекс»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
20.	ООО «Системные технологии»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
21.	ООО «3D ЭСТЕЙТ»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
22.	ООО «МАЙНД ФОРС»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
23.	ООО «КАЙДЗЕН-СОФТ»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
Отделение ювелирного и декоративно-прикладного искусства		
24.	АО «Калининградский янтарный комбинат»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной практики Трудоустройство выпускников Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии Участие в конкурсе профессионального мастерства по обработке янтаря

25.	ООО «Амберджем»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий на производстве</p> <p>Организация производственной практики</p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>Спонсорская помощь в проведении регионального чемпионата Абилимпикс</p>
26.	ООО «АмберТим»	<p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий на производстве</p> <p>Организация производственной практики</p> <p>Трудоустройство выпускников</p>
27.	ООО «ТД Стрелец»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Организация производственной и преддипломной практик</p> <p>Трудоустройство выпускников</p> <p>Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
28.	ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Проведение мастер-классов на площадке музея</p> <p>Организация производственной практики</p> <p>Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Участие в совместных выставочных проектах</p>
29.	ФГБУ культуры «Музей-заповедник «Музей Мирового океана»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Организация производственной практики</p> <p>Участие в совместных выставочных проектах</p>
30.	ООО «Творческая мастерская Михаила Герасимца»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Организация производственной практики</p> <p>Участие в совместных выставочных проектах</p>
31.	ООО «Дары недр»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Организация производственной практики</p>
32.	ООО «Факел-проект»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Договор о практической подготовке обучающихся</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Организация производственной практики</p>
33.	ООО «Союз дизайнеров России»	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Проведение уроков-экскурсий</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>
34.	Калининградское отделение Союза реставраторов России	<p>Договор о сотрудничестве</p> <p>Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ</p> <p>Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям</p> <p>Участие в работе государственной экзаменационной комиссии</p>

35.	ООО «Мануфактуры Макса Пройса»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной и преддипломной практик Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ Трудоустройство выпускников
36.	ООО «Амулет»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий на производстве Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
37.	ГБУК «Калининградская областная научная библиотека»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной практики Участие в совместных выставочных проектах
38.	ГАУ КО «Калининградский областной музыкальный театр»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
39.	ГБУК «Калининградский областной музей янтаря»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной практики Участие в совместных выставочных проектах
40.	ГБУК «Калининградский областной театр кукол»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
41.	МАУ «Молодежный центр»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
42.	ООО «Калининградский печатный двор»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
43.	ООО «Эффективные решения»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
44.	ООО «Жнец»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики Трудоустройство выпускников
45.	ООО «ТК Прайд»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики Трудоустройство выпускников
46.	ООО «Балтийские узоры»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
47.	ООО «Арт Фабрика»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
48.	ООО «Сувениры Балтики»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
49.	ООО «Дизайн Студия-Интериио»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики

50.	ООО «ПБ Артпроект»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
51.	ООО «Балтийское янтарное море»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
52.	ООО «АртТайм»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
53.	ООО «Контакт Медиа»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
Отделение маркетинга и транспорта		
54.	ООО «Виктория Балтия»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии
55.	ООО «Курортное кафе»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
56.	ООО «Агроторг»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
57.	ООО «Балтийская лазурь»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
58.	ООО «Мираторг Запад»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной и преддипломной практик
59.	АО «Калининград – ГорТранс»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Участие в разработке основных профессиональных образовательных программ Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
60.	Калининградская дирекция управления движением – филиала ОАО «РЖД»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Участие в работе аттестационной комиссии для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям Участие в работе государственной экзаменационной комиссии Трудоустройство выпускников
61.	ООО «Транспорт- Запад»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик
62.	МБУ «Чистота»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик
63.	АО «Аэропорт «Храброво»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся

		Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
64.	АО «Почта России»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик Трудоустройство выпускников
65.	ООО «КД-ТрансЛогистик»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик
66.	ООО «Вест Лайн»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной и преддипломной практик
67.	ООО «Регио-экспресс»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной практики
68.	ООО «Балтийский Пилигрим»	Договор о практической подготовке обучающихся Проведение уроков-экскурсий Организация производственной практики
69.	ООО «Контакт Медиа»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
70.	ООО «Янтарный Отгиск»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
71.	ООО «Медиа Прайм»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики
72.	АИГ КО Ассоциация индустрии гостеприимства Калининградской области	Договор о сетевом взаимодействии Проведение экскурсий
73.	ООО «Стартап»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся
74.	ООО «Агентство-Профи»	Договор о сотрудничестве Договор о практической подготовке обучающихся
75.	ООО «Гутенберг Пресс»	Договор о практической подготовке обучающихся Организация производственной практики

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

Организация и управление образовательным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом колледжа, локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается согласно календарному учебному графику по специальности/ профессии определенного курса обучения. Общая продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ, составляет десять – одиннадцать недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе, учебные занятия осуществляются в две смены. Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками. При составлении расписания сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом не меняется, изменения возможны в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

Календарными учебными графиками по всем реализуемым в колледже специальностям и профессиям предусмотрены одна или две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся, осуществляемая в соответствии с разработанными фондами

оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения по отдельным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям и практикам.

Во все учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации используются:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- защита курсовой работы;
- защита индивидуального проекта.

Каждый учебный предмет, дисциплина, междисциплинарный курс или практика завершаются одной из этих форм аттестации. Контрольные работы, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК/практики, экзамены – в период экзаменационных сессий. Расписание промежуточной аттестации (график проведения экзаменов и консультаций), утверждается директором колледжа, объявляется студентам не менее, чем за две недели до ее начала. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а дифференцированных зачетов – 10.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Общеобразовательная подготовка осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. В период промежуточной аттестации обучающиеся сдают четыре экзамена: по трем учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне и учебному предмету Русский язык, промежуточная аттестация по другим предметам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов, по учебному предмету Основы индивидуального

проектирования форма аттестации предусматривает презентацию и защиту индивидуального проекта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с графиком проведения и программой ГИА. Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования, проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, сформированности компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям или специальностям. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Педагогический совет колледжа, проанализировав и обсудив представленные заведующими отделениями и кураторами учебных групп сведения о допуске, принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, которое затем оформляется приказом директора. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии или специальности. Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении.

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.

3.2. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2025 году в колледже реализовывались 18 основных образовательных программ среднего профессионального образования (6 программ по профессиям и 12 программ по специальностям) по следующим укрупненным группам:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники;

38.00.00 Экономика и управление;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Наименование профессии, специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
54.01.02 Ювелир	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
54.01.02 Ювелир	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.01.02 Ювелир	среднее общее образование	1 год 10 мес.	очная
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	среднее общее образование	10 мес.	очная
54.01.20 Графический дизайнер	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
54.01.20 Графический дизайнер	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
Основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
42.02.01 Реклама	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	среднее общее образование	2 года 10 мес.	очная
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	основное общее образование	2 года 10 мес.	очная

54.02.04 Реставрация	основное общее образование	3 года 10 мес.	очная
----------------------	----------------------------	-------------------	-------

В 2025 году в колледже реализовывалась адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для лиц с нарушениями интеллектуального развития – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

В рамках участия в региональном проекте «Колледж-класс» реализуется программа профессионального обучения: по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
Наименование профессии рабочего, должности служащего	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Нормативный срок обучения	Форма обучения
12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	основное общее образование	14 мес. 454 часа	очная
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	–	10 мес. 1120 часов	очная

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Основные образовательные программы разработаны с учетом направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте колледжа. Все образовательные программы рассмотрены на заседании Педагогического совета, согласованы и одобрены работодателями, утверждены директором и включают:

- общие положения образовательной программы
- общую характеристику образовательной программы
- характеристику профессиональной деятельности выпускника
- планируемые результаты освоения образовательной программы
- условия реализации образовательной программы
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочую программу воспитания
- календарный план воспитательной работы
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- учебно-методические материалы.

Анализ учебных планов по реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования свидетельствует о соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем установленным критериям:

- срок получения образования;
- структура и объем образовательной программы за весь срок обучения;
- трудоемкость учебных циклов;
- объем учебных занятий;
- объем самостоятельной работы;
- объем учебной нагрузки обучающихся в неделю;
- наличие обязательных учебных предметов, дисциплин, модулей;
- объемы обязательной и вариативной частей образовательной программы;
- продолжительность практик, их виды и типы;
- продолжительность промежуточной аттестации;
- количество недель каникул за год обучения, количество недель каникул в зимний период обучения;
- виды деятельности;
- реализация общих и профессиональных компетенций;
- форма проведения государственной итоговой аттестации.

В каждом учебном плане представлен календарный учебный график, отражены все учебные циклы, распределение обязательной и вариативной части образовательной программы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы направлена на развитие общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Представленные учебные дисциплины и профессиональные модули вариативной части характеризуют специфику подготовки по реализуемым в колледже профессиям и специальностям, учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и отвечают требованиям к содержанию подготовки социального заказа и рынка труда, согласованы с работодателями.

3.3 Анализ контингента обучающихся

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования в государственном автономном учреждении Калининградской области профессиональном образовательном учреждении «Колледж предпринимательства» за счёт средств областного бюджета является общедоступным. Количество поступающих для обучения за счет бюджетных средств определяется в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) и осуществляется в соответствии с правилами приема ГАУ КО «Колледж предпринимательства». Сверх контрольных цифр приема осуществляется прием за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся на 01.01.2026 составляет 1674 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 474 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 1200 человек. По сравнению с 01.01.2025 количество студентов увеличилось за счет открытия дополнительного набора по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на базе основного общего образования. Данные о динамике численности студентов за 2025 год представлены в Таблице 3.1.

За 2025 год значительно увеличилось количество обучающихся по следующим профессиям и специальностям:

- 54.01.20 Графический дизайнер – на 31 человека;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – на 29 человек;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем - на 18 человек.

Это говорит о востребованности данных направлений подготовки и эффективности профориентационных мероприятий, проводимых колледжем для обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Калининградской области.

3.4. Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Приём в колледж осуществляется согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона РФ №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа №457 Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- правилами приема студентов в ГАУ КО «Колледж предпринимательства».

С целью доступности информации проводилось ознакомление абитуриентов и их родителей (законных представителей) с:

- перечнем специальностей (профессий), на которые в колледже объявлен прием;

- планом набора по выбранной специальности, профессии (контрольные цифры приёма);
- количеством мест для приема по каждой специальности (профессии) с оплатой стоимости обучения;
- количеством поданных заявлений на обучение по каждой специальности (профессии);
- Уставом ГАУ КО «Колледж предпринимательства»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации;
- правилами приема в колледже, в том числе по соблюдению требований к оформлению документов.

До начала приема документов на сайте колледжа размещалась следующая информация:

- о ежегодных Правилах приема в колледже;
- о перечне специальностей (профессий), на которые объявляется набор в соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- о вступительных испытаниях при поступлении на базе основного общего и среднего общего образования на творческие специальности;
- о общем количестве мест для приема по каждой специальности (профессии);
- о порядке организации приема по договорам с оплатой стоимости обучения;
- о количестве бюджетных мест для приема по каждой специальности (профессии).

С целью организации приема на обучение в колледж приказом директора была создана приёмная комиссия, в состав которой входит директор колледжа (председатель приёмной комиссии), сотрудники колледжа (члены приемной комиссии), ответственный секретарь. Заседания комиссии, как и итоги вступительных испытаний, оформляются протоколами.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений, конкурсе по каждой специальности (профессии), осуществляет функционирование телефонной линии для ответов на вопросы поступающих. Прием в колледж по программам среднего профессионального образования проводился на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являлись:

- профориентационная работа в образовательных организациях города и области;
- проведение Дней открытых дверей;
- проведение мастер-классов для школьников города;
- занятия со школьниками в рамках проведения профессиональных проб;
- участие в Ярмарках вакансий, выставочной работе;

- размещение информации о колледже в СМИ, на транспорте, в крупных супермаркетах города и области, выпуск рекламных календарей и буклетов;
- использование сайта колледжа для саморекламы.
- сотрудничество с городским и областными Центрами занятости населения.

В результате целенаправленной профориентационной работы ежегодно наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся, поступивших на 1 курс.

Динамика приема 2025 года

Специальность (профессия)	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Фактическое выполнение	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена				
9.02.06 Сетевое и системное администрирование	Основное общее	25	25	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	Основное общее	75	75	100%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основное общее	25	25	100%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Основное общее	25	25	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	Среднее общее	20	20	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее общее	20	20	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Основное общее	50	50	100%
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Основное общее	20	20	100%
54.02.04 Реставрация	Основное общее	20	18	90%
42.02.01 Реклама	Основное общее	20	20	100%

Специальность (профессия)	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Фактическое выполнение	% выполнения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
54.01.02 Ювелир	Среднее общее	20	18	90%
54.01.02 Ювелир	Основное общее	25	25	100%

54.01.12 Художник миниатюрной живописи	Среднее общее	15	15	100%
54.01.20 Графический дизайнер	Основное общее	75	75	100%

Динамика приема 2023–2025 годы

Календарный год	ППССЗ		ППКРС		Итого
	Планируемый	Фактический	Планируемый	Фактический	
2023	300	300	135	135	435
2024	300	300	135	135	435
2025	405	405	160	160	565

На специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и 54.02.04 Реставрация 42.02.01 Реклама проводились творческие вступительные испытания. Набор 2025 года так же как и в предыдущем году, был выполнен согласно государственному заданию практически в полном объеме.

Основной контингент абитуриентов жители города и близлежащих к нему районов. С каждым годом увеличивается число абитуриентов из других регионов России (Анадырь, Алтайский край, Белгородская область, Великий Новгород, Ханты-Мансийский АО, Красноярский край, Кемерово, Камчатка, Москва, Ростов-на-Дону, Ленинградская область, Хабаровск, Челябинск, Якутия, Приморский край, Чита, Магадан, Пермь и др.).

Оставался высокий конкурсный отбор на специальности и профессии: 54.01.20 Графический дизайнер, который составлял пять человек на место. 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.01.02 Ювелир, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, который составлял более пяти человек на место. Самый большой конкурс был на специальность «Реклама», который составил 9 человек на место.

Конкурс на поступление за 2024 и 2025 годы

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Уровень образования для поступления	Сроки обучения	Конкурс на поступление в 2024 году	Конкурс на поступление в 2025 году
Графический дизайнер	54.01.02	основное общее	3 года 10 мес.	4,8	4,81
Ювелир	54.01.02	среднее общее	1 год 10 мес.	1,6	1,5
Ювелир	54.01.02	основное общее	2 года 10 мес.	5,2	5,0

Художник миниатюрной живописи	54.01.12	среднее общее	10 мес.	1	1
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	основное общее	3 года 10 мес.	7	5,8
Информационные системы и программирование	09.02.07	основное общее	3 года 10 мес.	5,05	4,7
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	основное общее	3 года 10 мес.	5	5,8
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	основное общее	3 года 10 мес.	6,6	5,0
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08	основное общее	3 года 10 мес.	4,68	4,76
Реклама	42.02.01	основное общее	2 года 10 мес.	5,85	9,45
Дизайн (по отраслям) *	54.02.01	среднее общее	2 года 10 мес.	3,5	4,2
Дизайн (по отраслям) *	54.02.01	основное общее	3 года 10 мес.	3,92	5,8
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) *	54.02.02	основное общее	3 года 10 мес.	3,45	2,05
Реставрация	54.02.04	основное общее	3 года 10 мес.	2,2	2,68

Наблюдается положительная динамика поступающих в колледж абитуриентов, средний бал аттестата которых в 2025 году набора составил по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,10 балла, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3,99 в среднем.

Средний балл аттестата поступающих в 2024, 2025 гг.

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Уровень образования для поступления	Сроки обучения	Средний балл аттестата поступающих на обучение в 2024 году	Средний балл аттестата поступающих на обучение в 2025 году
Ювелир	54.01.02	среднее общее	1 год 10 мес.	4,41	4,26 / 4,36
Ювелир	54.01.02	основное общее	2 года 10 мес.	4,36	3,78 / 4,10
Художник миниатюрной живописи	54.01.12	среднее общее	10 мес.	4,41	3,92 / 4,20
Графический дизайнер	54.01.02	основное общее	3 года 10 мес.	4,47	4,01 / 4,25
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	основное общее	3 года 10 мес.	4,32	3,45 / 3,75
Информационные системы и программирование	09.02.07	основное общее	3 года 10 мес.	4,3	3,70 / 4,01
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	основное общее	3 года 10 мес.	3,91	3,52 / 3,89
Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	основное общее	3 года 10 мес.	4,34	3,70 / 4,04
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25.02.08	основное общее	3 года 10 мес.	3,8	3,60 / 3,95
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	основное общее	2 года 10 мес.	0	0
Реклама	42.02.01	основное общее	2 года 10 мес.	4,5	4,20 / 4,43
Дизайн (по отраслям) *	54.02.01	среднее общее	2 года 10 мес.	4,59	4,20 / 4,32
Дизайн (по отраслям) *	54.02.01	основное общее	3 года 10 мес.	4,24	4,01 / 4,23
Декоративно-прикладное искусство и народные	54.02.02	основное общее	3 года 10 мес.	4,0	3,66 / 3,98

промыслы (по видам) *					
Реставрация	54.02.04	основное общее	3 года 10 мес.	4,09	3,65 / 4,03

За последние годы увеличивается число поступивших в колледж на специальности и профессии, отнесенные к креативной индустрии и ТОП-50, наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, что позволяет сделать вывод о высокой востребованности направлений подготовки колледжа.

Социальный состав обучающихся колледжа

Планированию профилактической работы с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения социального педагога, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т. д.

Социальным педагогом совместно с кураторами групп проведены социально – педагогические исследования контингента, составлен паспорт колледжа.

Отчетный период	Неполные семьи	Мало обеспеченные семьи	Многодетные семьи	Родители-пенсионеры	Количество детей из семей участников СВО
2023–2024 учебный год	435	9	174	94	36
2024–2025 учебный год	363	11	159	104	64

Год	Из Калининграда	Из других регионов Калининградской области	Из других регионов России	Из стран ближнего и дальнего зарубежья
2023	1066	453	44	7
2024	1034	568	38	7
2025	1223	510	29	5

Год	Юноши	Девушки
2023	564	1011
2024	597	1054
2025	646	1087

Сведения об обучающихся, обеспеченных бесплатными обедами в столовой колледжа

Год	Количество обучающихся
2023	35
2024	39
2025	97

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Статьей 43 Конституции РФ закреплено, что каждый человек имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Среди широкого круга субъектов права на образование есть и у лиц с особым правовым статусом, это лица с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в нашем колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, которых кураторы, педагоги дополнительного образования вовлекают в общественную, социальную и культурную жизнь колледжа, для того чтобы раскрыть личностный потенциал обучающихся, оказавшихся в трудной ситуации средствами искусства и спорта.

Год	Количество обучающихся детей инвалидов
2023	24
2024	34
2025	37

Дети – сироты

Особую категорию обучающихся колледжа занимают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также сироты, находящиеся на воспитании в заменяющих семьях, которые с наступлением совершеннолетия переходят на ПГО.

В колледже ежегодно формируется банк данных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами данной категории.

Осуществляется правовая защита обучающихся детей – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно – правовой

базой по социальной защите детей – сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществляется при взаимодействии с областными ЦЗН, администрациями города и районов области.

Ежегодно проводится совместная работа со специалистами управлений и отделов социальной защиты населения городов и районов области по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Калининградской области. Все нуждающиеся в жилье дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа зарегистрированы и поставлены на учет.

Сведения об обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Отчетный период	Всего	Дети – сироты	Лица, из числа детей – сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2023	30	11	19	0
2024	33	12	21	0
2025	30	10	20	0

Профилактическая работа

В колледже действует система работы по профилактике правонарушений. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обучающиеся колледжа ставятся на внутренний учет колледжа.

В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по установленным фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеются установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП.

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совета по профилактике правонарушений.

На ежемесячных заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей и кураторов учебных групп, а также обучающихся совершивших правонарушение или преступление по сообщениям отделов полиции Калининградской области. Меры воздействия, принимаемые СПП: проведение профилактических бесед, постановка на внутренний учёт колледжа, установление испытательного срока для исправления поведения успеваемости.

За 2025 год было заслушано 29 обучающихся, поставлено на внутренний учет колледжа 2 обучающихся, снято с внутреннего учета колледжа 2 обучающихся. Вся социально – воспитательная работа ведется с целью профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к нормам и правилам жизни в обществе.

Работа по профилактике правонарушений, обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, МВД ПДН, Центром по противодействию экстремизму, с Комитетом по социальной политике, Наркологическим диспансером Калининградской области и родителями.

Основными организационно – координирующими функциями этого направления является: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед – консультации; взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченными); вовлечение обучающихся в мероприятия колледжа, общественную деятельность, кружки, секции, проведение дополнительных занятий.

Разработка эффективности механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа, создание условий для защиты интересов подростков, их социальная реабилитация и адаптация в обществе, увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни способствуют снижению количеству несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, безнадзорности и другим формам негативного поведения, снижению количества обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса (по группам).
- Тренинг «Конфликт и пути его разрешения» с обучающимися 1 курса с целью психологической профилактики стрессов, психотравмирующих ситуаций и эмоциональных перегрузок.
- Неделя психологии (тренинги, мастер-классы, психологические занятия).
- Беседа «Жить в мире с собой и другими...» с обучающимися 1 курса с целью профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов.
- Лекции и беседы на тему «Профилактика буллинга».

- Лекция «Что важно знать о суициде», тренинг «Формирование жизнестойкости у обучающихся».

- Обучающиеся посетили мероприятия «Психологический марафон социального театра: профилактика девиантного поведения», принимали участие в проекте «Краски памяти», участвовали в форуме «На страже профилактики», направленном на профилактику терроризма и экстремизма.

Социальным педагогом и психологом было проведено 174 индивидуальных профилактических беседы по запросу кураторов и преподавателей.

Коррекционное – развивающая и тренинговая работа со студентами представляет собой систему мероприятий, направленных на исправление недостатков развития и поведения, а также на развитие личности несовершеннолетних с помощью социально организованных средств социально – психологического воздействия: Тренинг коммуникативных навыков: «Коммуникативные формы взаимодействия»; «Формирование коммуникативных навыков и уверенности в себе»; «Навыки взаимодействия и взаимопонимания учебной группы»; «Отработка умений и навыков коммуникации в группе»; Тренинг социальных навыков: «Конфликт и пути выхода из него»; Тренинг активизации внутренних ресурсов: «Овладение психотехническими приемами, направленными на создание положительного образа «Я»»: «Воля - основа характера. Педагог-психолог проводит индивидуально – коррекционную работу с обучающимися по необходимости или запросу, имеющими очень низкий уровень адаптации после проведения социально - психологической работы.

Проводятся беседы с обучающимся и их родителями по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности: «Мир без конфронтации», учимся решать конфликты», «Молодежные объединения: за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», «Давайте уважать друг друга». На сайте колледжа есть раздел «Противодействие терроризму», прописана памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности. Оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу». Проводятся анкетирование студентов по выявлению девиантного поведения и различных стрессовых состояний, семинары, круглые столы для руководителей и студенческого актива «Молодежь и экстремизм» с приглашением представителей правоохранительных органов, ГОЧС, ГИБДД. В библиотеке колледжа - цикл книжных выставок «Экстремизм и терроризм – угроза миру». Всероссийские классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». Участие в региональном конкурсе «Безопасная Россия». Спектакле-лекции «Опасный разговор».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной достоверной информации о качестве образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и качестве подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа, представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям основных участников образовательных отношений.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- административно-управленческий персонал;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Педагогический совет колледжа;
- работодатели и индустриальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников колледжа.

Предметами оценки в рамках ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация колледжа, Педагогический совет, методическая служба, заведующие отделениями, педагогические работники, а также представители индустриальных партнеров.

Функционирование ВСОКО в колледже обеспечивают все работники, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Администрация колледжа обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Методическая служба, заведующие отделениями осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми образовательными программами, инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО в колледже.

Педагогический совет участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

Представители индустриальных партнеров оказывают содействие в реализации процедур внутренней оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Внутренняя система оценка качества образования в колледже включает в себя следующие направления:

- оценку качества образовательных результатов обучающихся;
- оценку качества организации образовательного процесса;
- оценку качества условий реализации образовательных программ;
- оценку качества профессиональной компетентности педагогических работников, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка качества образовательных результатов проводится в рамках:

- проведения входного контроля уровня знаний обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- проведения предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства всех уровней;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

В колледже проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в ходе которой подлежат анализу следующие критерии:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся предложения по повышению показателей эффективности деятельности образовательной организации. В колледже разрабатывается план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с указанием конкретных мероприятий по устранению выявленных недостатков, ответственных лиц и сроков реализации этих мероприятий.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа. Функционирующая в колледже система оценки качества образования позволяет вносить корректирующие действия в управление образовательным процессом, а также гарантирует высокий уровень контроля за качеством образовательной деятельности колледжа.

Самообследование показало, что мониторинг и оценка качества образования, являются одним из важнейших компонентов системы управления колледжа, в целом отвечают своим задачам и обеспечивают выполнение требований нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность профессиональной образовательной организации.

4.2. Анализ результатов опросов участников образовательных отношений об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В 2025 году посредством анкет, размещенных на официальном сайте колледжа, были организованы и проведены опросы участников образовательных отношений об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и

качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

- опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования;
- опросы педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- опросы обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Опросы участников образовательных отношений проводились для получения максимально объективной информации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Опросы участников образовательных отношений и их результаты размещены на официальном сайте <https://kolledge39.ru/внутренняя-система-оценки-качества-о/>

4.3. Анализ качества образовательных результатов обучающихся

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах их текущей успеваемости, результатах промежуточной, государственной итоговой аттестации и востребованности выпускников.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения. С помощью текущего контроля успеваемости определяется степень освоения учебного материала на определенном этапе изучения дисциплин и профессиональных модулей. Это одно из основных средств управления и корректировки учебной деятельности, которое организуется в целях обеспечения систематической работы обучающихся в течение семестра по своевременному и качественному выполнению ими всех заданий, предусмотренных графиком учебного процесса. Основными формами текущего контроля в колледже являются: устный опрос, тестирование, выполнение практических и контрольных работ, эссе, творческие работы, рефераты, домашние задания и другие. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце семестра по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, практикам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация включает: дифференцированные зачеты по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, защиту курсовых работ, экзамены по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки результатов обучения регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС СПО по соответствующим профессиям/специальностям. Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин/профессиональных модулей. В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень освоения образовательных программ. Итоги промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях профильных отделений и Педагогического совета колледжа.

Качество освоения образовательных программ, количественные и качественные показатели результатов образовательного процесса

ОТДЕЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 – 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	3,1	27%	3,0	24%	3,1	36%
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	3,2	26%	3,2	32%	3,3	36%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	3,2	29%	3,1	23%	2,8	18%

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1	3,2	27%	2,9	17%	3,1	34%
--	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Наблюдается неоднородная картина. Если в 2023–2024 и 2024–2025 годах показатели качества знаний (доля оценок «4» и «5») и средние баллы имели тенденцию к снижению по ряду специальностей, то в первом полугодии 2025–2026 наметился значительный рост качества знаний почти по всем направлениям, за исключением одной группы. Наибольшее беспокойство вызывает специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Здесь зафиксировано устойчивое падение показателей: средний балл снизился до минимального значения (2,8), а процент качества упал до 18%, что является самым низким результатом среди всех представленных специальностей за весь анализируемый период. Специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование показывают лучшие результаты первого полугодия 2025–2026, достигнув максимального процента качества (36%) за весь период наблюдений.

2. Результаты административных контрольных работ

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 – 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	3,6	48%	3,7	62%	3,5	47%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	3,8	54%	4,2	82%	3,5	48%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	4,2	72%	4,3	78%	3,1	24%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	4,1	70%	4,2	76%	3,6	69%
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	4,0	72%	3,6	54%	4,1	75%
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	4,4	86%	4,5	89%	3,6	54%
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	4,5	88%	4,4	82%	4,1	76%
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	4,6	90%	4,6	88%	4,5	80%

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	4,0	86%	3,4	40%	3,1	25%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	4,0	80%	4,0	80%	3,4	33%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	4,2	78%	4,0	82%	3,6	40%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4	4,2	86%	4,1	84%	3,6	44%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1	3,6	38%	3,4	40%	3,5	45%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2	3,6	41%	3,5	32%	3,4	46%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3	-	-	3,6	42%	3,4	43%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4	-	-	-	-	3,7	60%

Первое полугодие 2025–2026 характеризуется падением показателей почти по всем специальностям и курсам по сравнению с предыдущими периодами. Если ранее наблюдался рост качества знаний от курса к курсу (чем старше студенты, тем выше результаты), то в текущем учебном году эта закономерность нарушена: старшие курсы показывают результаты, сопоставимые с младшими, а в ряде случаев — значительно хуже. Наиболее устойчивой выглядит специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, хотя и здесь фиксируется спад на 2-м курсе.

На заседании отделения по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года, для улучшения показателей, разработан план по повышению качества результатов промежуточной аттестации, запланировано проведение родительских собраний в учебных группах отделения.

3. Результаты промежуточной аттестации

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 – 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	3,4	38%	3,8	67%	3,4	39%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	3,7	63%	3,6	63%	3,6	59%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	4,0	70%	3,8	74%	3,0	57%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	4,0	78%	4,1	89%	3,6	58%
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	4,1	77%	3,8	76%	3,6	63%
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	4,0	72%	3,8	59%	3,6	67%
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	4,0	65%	3,5	60%	3,9	73%
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	4,2	82%	4,2	82%	4,0	80%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	3,6	53%	3,5	63%	3,2	45%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	3,8	66%	3,3	59%	3,7	57%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	4,0	64%	3,5	50%	3,7	50%
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4	4,3	63%	4,1	76%	3,5	64%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1	3,7	57%	3,6	54%	3,8	59%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2	3,5	44%	4,1	77%	3,6	60%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3	-	-	3,4	64%	3,7	56%
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4	-	-	3,9	64%	3,6	64%

В отличие от административных контрольных работ промежуточная аттестация даёт более умеренную динамику. Это объясняется тем, что промежуточная аттестация учитывает текущую работу, допуски и накопленную оценку, а не разовый срез. Несмотря на сглаживание, общая тенденция к снижению результатов в первом полугодии 2025–2026 сохраняется. Большинство групп показывают падение или стагнацию качества по сравнению с предыдущими годами. Если ранее выпускные курсы традиционно показывали максимальные результаты (мобилизация перед ГИА), то в 2025–2026 эта закономерность нарушена: 4-е курсы по ряду специальностей демонстрируют заметное снижение.

4. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 – 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025 – 2026 (1 полугодие)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	86	67	37
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	79	42	59
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	96	29	35
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	82	96	57
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	98	74	58
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	99	64	73
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	99	63	69
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	98	100	94
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	96	63	31

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	99	29	75
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	100	50	57
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4	85	96	63
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1	95	79	66
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2	92	77	59
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3	-	64	67
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4	-	-	64

Первое полугодие 2025–2026 года характеризуется снижением доли освоивших ФГОС СПО по большинству специальностей и курсов. Если на 1-х курсах падение можно объяснить низким входным уровнем, то снижение на 2–4 курсах говорит о системных проблемах в оценивании или мотивации студентов. Ранее многие группы демонстрировали высокие показатели (90–100% освоивших ФГОС). В текущем учебном году такие результаты сохранились только у студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (4 курс, 94%) и (2 курс, 73%).

Специальность 09.02.07 остаётся лидером по доле освоивших ФГОС СПО, но и у неё заметно падение на младших курсах.

5. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 – 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025 – 2026 (1 полугодие)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	14	22	11
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	2	0	27	15

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	41	19	20
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4	18	22	24
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	23	20	24
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	27	15	18
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	16	8	14
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	36	28	34

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	10	17	3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	24	20	11
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	30	21	7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4	62	31	29
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	1	17	14	21
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2	18	23	19
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	3	-	14	24
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4	-	-	23

Доля студентов, обучающихся только на «4» и «5» (без троек), составляет от 3% до 34%, в зависимости от группы. Это означает, что 66–97% студентов в каждой

группе имеют хотя бы одну тройку, двойку или неаттестацию. В 2025–2026 году показатели снизились практически везде по сравнению с предыдущими периодами. Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование сохраняет относительное лидерство, но и у неё показатели невысоки (14–34%).

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся выпускного курса	Выпускники, получившие диплом СПО		В том числе выпускники, получившие диплом с отличием		Выпускники, не прошедшие ГИА и получившие справку об обучении		Выпускники, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»		Средний балл по результатам ГИА
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	
2022 – 2023 учебный год										
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	28	28	100	4	14	0	0	14	50	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	42	42	100	5	12	0	0	16	38	3,5
2023 – 2024 учебный год										
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	28	28	100	4	14	0	0	14	50	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 классов)	42	42	100	5	12	0	0	16	38	3,5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	100	2	8	0	0	18	72	4,1
2024 – 2025 учебный год										
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	27	26	96	4	15	1	4	24	89	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	37	37	100	0	0	0	0	27	73	4,3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	29	29	100	4	14	0	0	25	86	4,2

Несмотря на стабильное количество выпускников, средний балл по результатам ГИА заметно вырос к 2024–2025 году. Особенно это заметно на специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – с 3,8 до 4,4. В 2024-2025 учебном году резко увеличилась доля тех, кто сдал ГИА на «хорошо» и «отлично». По всем направлениям этот показатель теперь составляет 73–89%, тогда как в прошлые годы он не превышал 72%.

Доля выпускников, получивших диплом с отличием, остается стабильной (в районе 12–15%), однако у выпускников специальности 09.02.07 в 2024–2025 году дипломов с отличием не было, несмотря на высокий средний балл (4,3).

7. Востребованность выпускников

Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	по профессии и/специальности				
2024 – 2025 учебный год							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	26	9	9	3	13	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	37	17	17	2	18	-	-
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	28	10	10	4	11	-	3

Основная часть выпускников 2025 года достигла призывного возраста и была направлена на службу в ВС РФ. Те, кто получил отсрочку от призыва (включая девушек-выпускниц), преимущественно работают по специальностям, связанным с информационными технологиями: системные администраторы, сетевые техники, программисты или специалисты по настройке вычислительных сетей. Часть выпускников трудоустроена в смежных областях – например, в сервисных центрах по ремонту компьютерной техники или на должностях продавцов-консультантов в интернет-магазинах электроники и бытовой техники.

Большая часть выпускников отделения информационных технологий работают по специальности или продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования по выбранному направлению подготовки.

**ОТДЕЛЕНИЕ ДИЗАЙНА,
ЮВЕЛИРНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**

1. Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
54.01.02 Ювелир	1	3,2	28	3,1	30	3,2	35
54.01.20 Графический дизайнер	1	3,4	44	3,3	36	3,2	35
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	3,4	41	3,2	36	3,5	49
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	3,2	24	3,1	16	3,6	44
54.02.04 Реставрация	1	3,1	23	3,0	18	3,2	29

Самый заметный рост результатов показала специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). За три года качество знаний выросло почти вдвое (с 24% до 44%), а средний балл поднялся с 3,2 до 3,6. Профессия 54.01.20 Графический дизайнер – единственное направление с отрицательной динамикой по обоим показателям, средний балл упал с 3,4 до 3,2, а качество знаний снизилось с 44% до 35%.

Остальные специальности демонстрируют уверенный рост в первом полугодии текущего года.

2. Результаты административных контрольных работ

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
54.01.02 Ювелир	1	4,2	72	4,2	68	4,0	57
54.01.02 Ювелир	2	4,3	70	3,9	59	3,8	53
54.01.02 Ювелир	3	4,1	60	3,8	54	4,0	58
54.01.02 Ювелир	4	4,3	81	4,3	84	4,1	84
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	4,6	92	–	–	–	–
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	1	–	–	4,3	80	4,2	73
54.01.20 Графический дизайнер	1	4,0	83	4,5	88	3,9	61
54.01.20 Графический дизайнер	2	4,1	79	4,2	85	4,1	82

54.01.20 Графический дизайнер	3	4,4	84	4,3	71	4,3	74
54.01.20 Графический дизайнер	4	4,3	82	4,3	79	4,4	82
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	4,4	86	4,1	85	3,9	61
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	4,1	80	4,1	94	4,2	79
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	4,5	90	4,2	79	4,1	78
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	4,4	87	3,8	59	3,9	62
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	3,7	44	3,4	42	3,3	38
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2	3,9	56	4,0	58	4,1	60
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3	3,9	61	4,4	89	4,3	75
54.02.04 Реставрация	1	4,0	70	3,9	50	3,8	46
54.02.04 Реставрация	2	4,3	71	4,1	67	4,0	59
54.02.04 Реставрация	3	4,4	76	4,3	75	4,5	79

По итогам проведения административных контрольных работ процент качества знаний обучающихся, по сравнению с 2024 годом, в целом по отделению снизился. Отрицательная динамика объясняется невысокой мотивацией обучающихся и недостаточно серьезным отношением к административным контрольным работам.

Наблюдается общая тенденция к снижению среднего балла и качества знаний на первых курсах большинства специальностей в первом полугодии 2025–2026 года.

Наиболее заметное падение у первокурсников по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (качество упало с 88% до 61%) и специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (с 85% до 61%). Это может указывать на более сложную адаптацию нового набора.

Обучающиеся 4 курса по профессии 54.01.02 Ювелир демонстрируют самую высокую стабильность качества знаний – 84% на протяжении двух последних лет.

Стабильно высокие показатели демонстрируют студенты 4 курса профессии 54.01.20 Графический дизайнер – средний балл вырос до 4,4, а качество знаний держится на уровне 82%.

Обучающиеся 3 курса по специальности 54.02.04 Реставрация – единственная группа, показавшая уверенный рост среднего балла до 4,5 (максимальный показатель в текущем периоде) и рост качества до 79%.

В то время как выпускные курсы сохраняют высокую планку, младшие курсы (особенно набора 2025 года) требуют дополнительного внимания из-за снижения качественных показателей почти по всем направлениям.

3. Результаты промежуточной аттестации

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
54.01.02 Ювелир	1	4,2	70	4,0	84	3,9	79
54.01.02 Ювелир	2	4,4	83	4,4	88	3,9	70
54.01.02 Ювелир	3	4,4	90	4,2	82	4,7	46
54.01.02 Ювелир	4	4,1	70	4,3	84	4,3	89
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	4,4	87	–	–	–	–
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	1	–	–	4,5	86	3,7	60
54.01.20 Графический дизайнер	1	4,2	72	4,1	83	4,1	80
54.01.20 Графический дизайнер	2	4,3	86	4,2	79	4,1	86
54.01.20 Графический дизайнер	3	4,4	85	4,3	83	4,0	76
54.01.20 Графический дизайнер	4	4,5	84	4,5	85	4,1	81
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	4,4	90	4,2	88	4,3	88
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	4,4	92	4,4	91	4,3	87
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	4,5	87	4,5	92	4,3	92
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	4,7	65	4,5	79	4,5	94
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	4,0	63	3,9	73	4,0	74
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и	2	4,1	71	4,1	77	4,2	80

народные промыслы (по видам)							
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3	4,2	72	4,1	69	4,2	79
54.02.04 Реставрация	1	4,0	72	4,3	87	3,8	70
54.02.04 Реставрация	2	4,5	97	4,5	71	4,2	72
54.02.04 Реставрация	3	4,8	97	4,6	88	4,4	86
54.02.04 Реставрация	4	4,4	68	4,6	89	4,6	92

По итогам промежуточной аттестации процент качества знаний обучающихся, в целом по отделению, улучшился. Однако следует отметить снижение показателей у студентов 2, 3 курсов. Снижение показателей объясняется усложнением преподаваемых учебных дисциплин и МДК профессионального цикла, а также возникающими трудностями с усвоением полученного материала.

Самая стабильные результаты демонстрируют обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). К 4 курсу (2025 г.) процент качества достиг максимума – 94%.

Традиционно высокие показатели демонстрируют обучающиеся по специальности 54.02.04 Реставрация. Несмотря на небольшое снижение среднего балла на 1-2 курсах, старшекурсники сохраняют высокую планку качества (86–89%).

У обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер наблюдается постепенное снижение среднего балла на всех курсах к 2025 году (в среднем на 0,2–0,4 пункта), хотя процент качества остается на достойном уровне (выше 75%). В 2025-2026 учебном году у трех направлений первого курса средний балл ниже 4,0. Самый низкий старт – у будущих художников миниатюрной живописи (3,7), реставраторов (3,8) и ювелиров (3,9).

Обучающиеся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) показывают медленный, но уверенный рост качества знаний на всех курсах из года в год.

4. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025 – 2026 (1 полугодие)
54.01.02 Ювелир	1	71	60	56
54.01.02 Ювелир	2	68	93	59
54.01.02 Ювелир	3	90	69	100

54.01.02 Ювелир	4	100	100	73
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	100	–	–
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	1	–	100	87
54.01.20 Графический дизайнер	1	75	75	71
54.01.20 Графический дизайнер	2	72	57	67
54.01.20 Графический дизайнер	3	86	54	52
54.01.20 Графический дизайнер	4	100	100	66
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	75	75	80
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	83	75	71
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	76	92	75
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	100	100	92
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	48	67	73
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	2	70	55	72
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3	100	100	83
54.02.04 Реставрация	1	65	68	63
54.02.04 Реставрация	2	91	71	63
54.02.04 Реставрация	3	100	80	70
54.02.04 Реставрация	4	100	100	95

Позитивная динамика наблюдается у обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), показатели уверенно растут каждый год: с 48% до 83%.

По итогам 2024-2025 учебного года доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО, по сравнению с 2023-2024 годом, в целом по отделению, увеличилась. Снижение показателей отмечается в нескольких группах, что связано со спецификой профессии: вводятся общепрофессиональные дисциплины и МДК, которые подразумевают получение сложной

профессиональной информации в виде лекционного материала и отработки полученных знаний на практических занятиях. Отмечается снижение показателей в некоторых группах в первом полугодии 2025-2026 учебного года, что объясняется невысокой мотивацией и недостаточно серьезным отношением к промежуточной аттестации.

На заседании отделения по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года, для улучшения показателей, разработан план по повышению качества результатов промежуточной аттестации, запланировано проведение родительских собраний в учебных группах отделения.

5. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025 – 2026 (1 полугодие)
54.01.02 Ювелир	1	17	31	17
54.01.02 Ювелир	2	31	33	24
54.01.02 Ювелир	3	35	26	78
54.01.02 Ювелир	4	36	23	50
54.01.10 Художник росписи по дереву	1	72	–	–
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	1	–	62	67
54.01.20 Графический дизайнер	1	36	31	27
54.01.20 Графический дизайнер	2	33	24	33
54.01.20 Графический дизайнер	3	39	30	35
54.01.20 Графический дизайнер	4	36	35	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	52	37	55
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	55	43	45
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	63	59	64
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	4	48	53	80
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1	9	15	32
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	2	21	5	39

(по видам)				
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	3	22	11	56
54.02.04 Реставрация	1	19	32	17
54.02.04 Реставрация	2	65	29	47
54.02.04 Реставрация	3	90	65	45
54.02.04 Реставрация	4	26	48	65

По итогам 2024-2025 года наблюдается снижение доли обучающихся, закончивших на «хорошо» и «отлично» в группах 2 и 3 курса по специальности 54.02.04 Реставрация. Снизившиеся показатели объясняются освоением общепрофессиональных дисциплин на данном курсе, что свидетельствует о слабой базовой подготовке.

Снижение показателя на 1 курсе по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, объясняется освоением общеобразовательных предметов на данном курсе, что свидетельствует о слабой базовой подготовке на уровне основного общего образования. Снижение показателя на 2, 3 курсе можно объяснить спецификой профессии: сложность выполняемых заданий по МДК и учебным практикам повышается. Студентам необходимо время для адаптации к новым условиям обучения, что отчетливо прослеживается - доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «хорошо» и «отлично» в группах 4 курса увеличилась.

Отмечается снижение показателей в некоторых группах в первом полугодии 2025-2026 учебного года, что объясняется невысокой мотивацией и недостаточно серьезным отношением к промежуточной аттестации.

На заседании отделения по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года, для улучшения показателей, разработан план по повышению качества результатов промежуточной аттестации, запланировано проведение родительских собраний в учебных группах отделения.

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся выпускного курса	Выпускники, получившие диплом СПО	В том числе выпускники, получившие диплом с отличием	Выпускники, не прошедшие ГИА и получившие справку об обучении	Выпускники, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Средний балл по результатам ГИА
--	------------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---------------------------------

		КОЛ-ВО	ДОЛЯ (%)	КОЛ-ВО	ДОЛЯ (%)	КОЛ-ВО	ДОЛЯ (%)	КОЛ-ВО	ДОЛЯ (%)	
2023 – 2024 учебный год										
54.01.02 Ювелир	32	32	100	8	25	0	0	28	88	4,5
54.01.10 Художник росписи по дереву	11	11	100	4	36	0	0	10	91	4,8
54.01.20 Графический дизайнер	40	40	100	10	25	0	0	36	90	4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69	69	100	15	22	0	0	63	91	4,5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	15	15	100	0	0	0	0	14	93	4,5
54.02.04 Реставрация	19	19	100	5	26	0	0	18	95	4,6
2024 – 2025 учебный год										
54.01.02 Ювелир	31	31	100	3	10	0	0	30	97	4,6
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	13	13	100	4	31	0	0	12	92	4,5
54.01.20 Графический дизайнер	71	71	100	16	23	0	0	69	97	4,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	72	72	100	35	49	0	0	71	99	4,9
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	19	100	1	5	0	0	15	79	4,3
54.02.04 Реставрация	21	21	100	7	33	0	0	21	100	5,0

Результаты ГИА в 2024–2025 учебном году заметно выросли по сравнению с предыдущим учебным годом. В оба года 100% студентов выпускных курсов получили дипломы. Справок об обучении вместо дипломов не выдавалось.

У выпускников по профессии 54.01.02 Ювелир доля дипломов с отличием снизилась более чем в два раза (с 25% до 10%), хотя общий средний балл за ГИА при этом немного вырос (с 4,5 до 4,6).

Значительно увеличилось число отличников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – с 22% до 49%, подтянулись показатели у реставраторов – с 26% до 33%.

В 2024–2025 году специальность 54.02.04 Реставрация показала максимально возможный результат: 100% оценок «хорошо» и «отлично» со средним баллом 5,0.

Председатели ГЭК отметили хорошую подготовку студентов по всем вопросам, задаваемых в рамках защиты ВКР и достаточно высокий уровень подготовки большинства студентов. В целом по отделению отмечается рост доли выпускников, окончивших на «хорошо» и «отлично», что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественно подготовленного и профессионально компетентного выпускника.

7. Востребованность выпускников

Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	по профессии/специальности				
2024 – 2025 учебный год							
54.01.02 Ювелир	31	26	15	2	0	0	3
54.01.10 Художник миниатюрной живописи	13	7	0	6	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	71	54	30	7	5	0	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	72	51	30	14	1	0	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	16	8	3	0	0	0
54.02.04 Реставрация	21	12	4	6	0	0	3

Отделение дизайна, ювелирного и декоративно-прикладного искусства сотрудничает с работодателями города Калининграда и Калининградской области в сфере декоративно-прикладного искусства, ювелирного дела, дизайна.

По итогам 2024-2025 учебного года отмечена положительная динамика роста количества трудоустроенных выпускников, работающих по специальности или профессии, что говорит о востребованности выпускников на рынке труда.

Основные работодатели: ООО «АмберТим», ООО «АмберДжем», ООО «Мануфактуры Макса Пройса», ООО «ТД Стрелец», АО «Янтарный комбинат», ООО «Дизайн Студия-Интерии», ООО «Контакт Медиа».

ОТДЕЛЕНИЕ МАРКЕТИНГА И ТРАНСПОРТА

1. Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год		2025 – 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	3,1	19%	3,3	34%	3,2	32%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	3,2	25%	–	–	–	–
42.02.01 Реклама	1	–	–	3,1	28%	3,4	44%

Результаты входного контроля уровня знаний обучающихся демонстрируют средний уровень знаний по общеобразовательным предметам.

У обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 годом. Несмотря на снижение показателей в первом полугодии 2025–2026 учебного года относительно прошлого года (средний балл 3,2 против 3,3), они всё равно значительно выше стартовых значений 2023 года (3,1 балла и 19% качества).

Входной контроль уровня знаний обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама показывает самый уверенный рост. За год средний балл вырос с 3,1 до 3,4, а процент качества знаний увеличился почти в полтора раза – с 28% до 44%. На данный момент – это специальность с самыми высокими показателями среди представленных.

2. Результаты административных контрольных работ

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 - 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	3,9	61%	3,7	86%	3,7	77%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	4,2	51%	3,8	66%	3,6	51%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	4,5	83%	3,8	63%	4,3	83%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	4,0	72%	–	–	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	4,1	67%	3,8	60%	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	–	–	–	–	3,5	64%

42.02.01 Реклама	1	–	–	4,5	92%	4,2	87%
42.02.01 Реклама	2	–	–	–	–	4,3	89%

Первое полугодие 2025–2026 характеризуется падением показателей почти по всем специальностям и курсам по сравнению с предыдущими периодами.

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на 1 курсе наблюдается стабильность среднего балла (3,7–3,9), при этом качество знаний в текущем учебном году (77%) выше, чем в позапрошлом (61%), хотя и немного снизилось относительно прошлого года (86%); на 2 курсе прослеживается отрицательная динамика. Средний балл снизился с 4,2 до 3,6, а процент качества вернулся к исходным 51% после кратковременного роста.

Самые высокие показатели на 3 курсе. Студенты вышли на средний балл 4,3 и 83% качества, что соответствует уровню 2023–2024 года.

Самые высокие результаты административных контрольных работ показывают обучающиеся по специальности 42.02.01 Реклама. Средний балл держится на уровне 4,2–4,3, а процент качества знаний (87–89%) значительно выше, чем на других специальностях. Несмотря на небольшой спад по сравнению с прошлым годом (с 92% до 87% на 1 курсе), показатели остаются отличными.

3. Результаты промежуточной аттестации

4.

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год		2024 - 2025 учебный год		2025 - 2026 (1 полугодие)	
		средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	3,9	61%	3,8	72%	3,9	66%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	3,9	60%	3,7	61%	3,9	62%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	4,0	79%	3,9	60%	3,8	63%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	3,9	67%	–	–	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	4,1	77%	3,9	64%	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	–	–	–	–	3,6	56%
42.02.01 Реклама	1	–	–	4,1	82%	4,3	85%
42.02.01 Реклама	2	–	–	–	–	4,3	86%

По итогам промежуточной аттестации процент качества знаний обучающихся, в целом по отделению, улучшился. Обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) показывают стабильную динамику результатов промежуточной аттестации.

Наиболее успешно осваивают учебный процесс обучающиеся по специальности 42.02.01 Реклама, в то время как по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) к выпускному курсу заметно снизилась мотивация и усложнилась программа, что отразилось на результатах промежуточной аттестации.

5. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы СПО соответствующего курса в соответствии с ФГОС СПО (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025 - 2026 (1 полугодие)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	84	79	73
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	50	58	65
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	93	87	74
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	58	–	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	93	36	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	–	–	48
42.02.01 Реклама	1	–	68	82
42.02.01 Реклама	2	–	–	73

Первое полугодие 2025–2026 года характеризуется снижением доли освоивших ФГОС СПО по некоторым специальностям и курсам. Проблема не только в слабом наборе. Если на 1-х курсах падение можно объяснить низким входным уровнем (что подтверждается входным контролем), то снижение на 3 курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) объясняется тем, что многие обучающиеся вынуждены совмещать учебу и работу.

6. Доля обучающихся, закончивших соответствующий курс на «4» и «5» (%)

Наименование профессии (специальности)	курс	2023 - 2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	2025 - 2026 (1 полугодие)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	4	47	36
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2	44	0	47
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	44	55	12
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	27	–	–

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	40	67	–
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	–	–	25
42.02.01 Реклама	1	–	71	67
42.02.01 Реклама	2	–	–	88

Доля студентов, обучающихся только на «4» и «5» (без троек), составляет от 4% до 88%, в зависимости от специальности и курса. В 2025–2026 году показатели снизились практически по всем специальностям по сравнению с предыдущими периодами. Снижение показателя можно объяснить спецификой специальности: сложность выполняемых заданий по общепрофессиональным дисциплинам, МДК и практикам повышается. На заседании отделения по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года, для улучшения показателей, разработан план по повышению качества результатов промежуточной аттестации, запланировано проведение родительских собраний в учебных группах отделения.

7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся выпускного курса	Выпускники, получившие диплом СПО		В том числе выпускники, получившие диплом с отличием		Выпускники, не прошедшие ГИА и получившие справку об обучении		Выпускники, получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»		Средний балл по результатам ГИА
		кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	
2022 – 2023 учебный год										
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54	54	100	4	7	–	–	53	98	4,5
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	11	10	91	–	–	1	10	7	70	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям) заочная форма обучения	7	7	–	–	–	–	–	7	100	4,6
2023 – 2024 учебный год										
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14	14	100	2	14	–	–	12	86	4,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	14	100	3	21	–	–	11	70	4,1

2024 – 2025 учебный год										
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	11	100	4	36	–	–	7	64	4,5

В 2024–2025 учебном году у выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) зафиксирован резкий рост доли отличников – 36% (4 человека из 11), что значительно выше показателей предыдущих лет.

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) средний балл остается неизменным на протяжении двух лет – 4,1.

При защите дипломных работ выпускники показали заинтересованность в поставленных перед ними вопросах, многие из студентов опирались на личный опыт профессиональной деятельности, полученный в ходе прохождения производственных практик. Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокий уровень содержательного исполнения дипломных работ, а также актуальность и практическую направленность исследований.

8. Востребованность выпускников

Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение	Призваны на военную службу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		всего	по профессии/специальности				
2024 – 2025 учебный год							
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	11	5	4	–	6	–	–

Важным показателем оценки качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Ежегодно в рамках работы Службы содействия по трудоустройству выпускников проводится мониторинг востребованности молодых специалистов колледжа.

За 2024-2025 учебный год в отделении уровень трудоустройства составил 46%; уровень занятости – 100%.

Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня подготовки предъявляемым требованиям.

Результаты демонстрационных экзаменов

Демонстрационный экзамен – форма промежуточной или государственной

итоговой аттестации выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривающая моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий и организаций.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В 2025 году в 11 выпускных группах и 7 группах студентов 3 курса были проведены демонстрационные экзамены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации:

№ п/п	Группа	Профессия/ специальность	Вид аттестации	Результаты				Средний балл
				2	3	4	5	
1.	ГД 22-21	54.01.20 Графический дизайнер	ПА	1	4	9	9	4,1
2.	ГД 22-22	54.01.20 Графический дизайнер	ПА	1	5	9	7	4,0
3.	ГД 22-23	54.01.20 Графический дизайнер	ПА	1	5	8	11	4,2
4.	СА 22-21	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ПА	7	3	6	6	3,5
5.	ИСП 22-21	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПА	0	14	7	1	3,4
6.	ИСП 22-22	09.02.07 Информационные системы и программирование	ПА	1	3	4	13	4,4
7.	БАС 22-2	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	ПА	2	3	10	8	4,0
8.	ДС 22-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ПА	0	0	2	22	4,9
9.	ДС 21-21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ПА	0	0	3	21	4,9
10.	ДС 21-22	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ПА	0	0	6	18	4,8
11.	РС 21-2	54.02.04 Реставрация	ПА	0	0	0	21	5,0
ИТОГО				13	37	64	137	4,3
12.	ГД 21-21	54.01.20 Графический дизайнер	ГИА	0	1	5	19	4,7
13.	ГД 21-22	54.01.20 Графический дизайнер	ГИА	0	1	6	17	4,7
14.	ГД 21-23	54.01.20 Графический дизайнер	ГИА	0	0	4	18	4,8
15.	СА 21-21	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ГИА	1	11	12	4	3,7
16.	ИСП 21-21	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	0	13	6	0	3,3

17.	ИСП 21-22	09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	0	8	6	4	3,8
18.	ОБС 21-2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ГИА	0	19	3	7	3,6
19.	ДС 22-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ГИА	0	1	3	20	4,8
20.	ДС 21-21	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ГИА	0	0	7	17	4,7
21.	ДС 21-22	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ГИА	0	0	3	21	4,9
22.	РС 21-2	54.02.04 Реставрация	ГИА	0	0	0	21	5,0
ИТОГО				1	54	55	148	4,4

По результатам проведенной аттестации наблюдается положительная динамика успеваемости. Средний балл при переходе от промежуточной аттестации (ПА) к итоговой (ГИА) вырос с 4,3 до 4,4. Общее количество оценок «отлично» в результатах ГИА увеличилось со 137 до 148, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников.

Студенты учебной группы РС 21-2 специальности 54.02.04 Реставрация продемонстрировали абсолютную успеваемость. Средний балл – 5,0. Все обучающиеся подтвердили высший уровень квалификации.

Обучающиеся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) показывают стабильно высокие результаты (средний балл 4,7–4,9). Студенты успешно справились с ГИА, значительно минимизировав количество оценок «удовлетворительно».

Наиболее низкие показатели зафиксированы у обучающихся по специальностям ИТ-направления.

В группе ИСП 21-21 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование средний балл ГИА составил 3,3 (преобладают оценки «3»).

В группе СА 21-21 специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование зафиксирован единственный случай неудовлетворительной оценки по ГИА и низкий средний балл (3,7).

В группе ОБС 21-2 специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем зафиксирована высокая доля удовлетворительных оценок (19 человек из 29).

Необходимо обратить внимание на существенный разрыв в качестве знаний между творческими и техническими специальностями.

Заведующими отделениями и методической службой был проведен методический анализ рабочих программ и методов подготовки по ИТ-специальностям (09.02.07, 09.02.06, 10.02.05) для повышения среднего балла в следующем учебном году.

Для улучшения показателей заведующими отделениями разработаны планы по повышению качества результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.4. Анализ результатов участия в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

1. Зимний сезон фиджитал-турнира.

1 место – команда «Ода».

2. Межрегиональная научно - исследовательская конференция с международным участием "Мы наследники традиций".

Грамоты за призовые места: Бельбова Мария, Недбайло Александра, Белоусова Алла, Грекова Софья и Андреева Ангелина.

3. Всероссийский фестиваль по чир спорту ЧИРМАНИЯ.

1 место - Селезнева Полина (ЮВ 25-2).

Областные Молодёжные игры по настольному теннису среди девушек.

1 место - Сборная Колледжа предпринимательства в составе: Костюк Екатерина (ЮВ25-2), Нижник Полина (ЮВ24-2) и Романенко Веселина (ЮВ24-2).

4. Участие в проекте «ВСЕ СВОИ», в региональном форуме стратегических инициатив «Лидеры изменений».

5. Участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству "Абилимпикс". Победители и призеры отборочных и финальных соревнований: Дронов Дмитрий, студент группы ИСП 22-22 – призер отборочных соревнований по компетенции "Веб-дизайн".

Еременко Наталья Романовна, студентка группы ГД 24-21 – призер отборочных соревнований по компетенции "Малярное дело".

Чуманова Анастасия, выпускница группы ДС 21-22 – призер отборочных соревнований по компетенции "Жестовое искусство".

6. «КиберТурнир от Молодой Гвардии — КиберСтуденчество!».

2 место – команда «ОДА».

7. Окружной финал III Всероссийского конкурса «Моя профессия — ИТ».

3 место – команда колледжа: Жанна Малахова, Дарья Сергеева и Ярослав Кононов.

8. Участие в образовательной смене «Есть контакт».

9. Конференция, посвященная празднованию Дня морской пехоты в Музее Мирового океана.

10. Фестиваль «Клуб путешественников. Индонезия», прошедший в Морском выставочном центре Музея мирового океана.

11. Всероссийский форум медиа "ШУМ".

12. Участие в выездной «Школе молодого бойца» от Российских Студенческих Отрядов.

Команда колледжа «Колорит» победили в номинации «Самая яркая команда».

13. В зале «Галерея» музея янтаря на выставке «Ювелирные аллюзии» представлены работы преподавателей и студентов Калининградского колледжа предпринимательства.

14. Финал проекта-мастерской «Точка» в Санкт-Петербурге.

15. Межрегиональный Кейс-чемпионат по Технологическому предпринимательству.
4 место:
- Тихонов Кирилл, группа ИСП 23-22;
 - Бабуль Глеб, группа ИСП 23-21;
 - Лойко Александра, группа РК 24-2;
 - Ткач Таисия, группа РК 24-2.
16. Фестиваль науки «Кстати 80», посвящённый знаменательной дате — 80-летию атомной отрасли нашей страны.
17. Проект «Территория Профи».
18. IX специализированная выставка «PRO Образование». Сертификат участия.
19. Ежегодная выставка West Noreca Forum 8.
20. Финал регионального кейс-чемпионата «Ключ» от Высшей школы экономики.
21. Региональный форум наставников Движения первых.
22. Памятная акция на территории «Кладбища первых калининградцев».
23. Литературный конкурс для детей и подростков «Янтарное перо».
24. Конференция AmberConf.
25. Золото в турнире Counter-Strike 2.
26. Областной конкурс «Доброволец года – 2025».
- 1 место- Марк Кульчицкий.
27. Студенты Колпакова Полина, Куприенко Екатерина и Шалдышова София вместе с Историко-художественным музеем создали уникальный музейный маршрут для детей под названием «Острова».
28. Турнир «Триатлон будущего».
29. Региональный этап чемпионата по первой помощи.
30. VIII региональный Форум ученического самоуправления.
31. Областные соревнования по волейболу (6 место).
32. Турнир по футболу «Молодежные игры» (2 место).
33. Региональный этап российской национальной премии «Студент года 2025».
34. Участие во Всероссийском научном семинаре.
35. Чемпионат по спортивному ориентированию "Балтийский азимут":
Железняков Павел - 6 место (М-18)
Павлова Антонина -2 место (Ж-18)
36. Слёт Всемирного фестиваля молодёжи 2025 в Нижнем Новгороде. Бельбова Мария.
37. «МедиаСтарт» образовательная программа от ШУМ.
38. Фестиваль PLAYPORT FEST 2025.
39. Ежегодная обучающая смена «Пространство добра».
40. Фестиваль «Море внутри».
41. Выставка работ студентки группы ДС 24-22 Недбайло Александры в Детской библиотеке города Светлогорска.

42. Фестиваль «Социокультурный созидательный фестиваль «Наследие».
43. Студенческий путинный отряд «Марлин»:
 - 1 место в волейболе;
 - 1 место в настольном теннисе (мужчины;)
 - 3 место в общем зачёте спартакиады;
44. ЦОПП Калининградской области, выставка работ студента Кожевникова Вадима.
45. Триатлон поколений.
46. Отборочный этап национального чемпионата «Абилимпикс-2025»:
 - 3 место – Дронов Дмитрий Сергеевич, группа ИСП 22-22.
 - 3 место – Чуманова Анастасия Сергеевна, группа ДС 21-22.
 - 2 место – Еременко Наталья Романовна, группа ГД 24-21.
47. Благотворительная акция «Белый цветок».
48. Выездная Школа реставрации в Калининградском областном историко-художественном музее.
49. V Региональные военно-спортивные юношеские игры "К службе в армии - готов!".
50. Межрегиональная научно-практическая конференция «Великим огненным годам святую память сохраняем...».

Дарья Королёва стала обладателем диплома первой степени в номинации «Лучшая творческая работа».

Мария Бельбова завоевала первую степень за лучшую научно-практическую работу.

Второе место заняла Анастасия Дмитриева, представив качественную научную разработку.
51. ЗАРНИЦА 2.0 (зональный этап).
52. Региональные соревнования по футболу.
53. Работа студентов-реставраторов в кирхе Домнау (поселок Домново, Правдинский район).
54. Акция «Сад Памяти».
55. Международный видеоконкурс художественной декламации «Строки о подвиге».
56. Соревнования по легкоатлетической эстафете (2 место).
57. Научная конференция «Война на море: морской десант».
58. Патриотическая акция — «Диктант Победы».
59. Турнир по стритболу.
60. Презентация журнала «Фронтовая иллюстрация» 1941-1945 гг.
61. Проект с Ювелирной студией Дарвин.
62. Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».
63. Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых».

Победители: Королёва Дарья, Бритвина Полина, Кенжабоева Жасмина и Шелякова Алина.

64. Областной конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Дашиева Ярослава (ДС 24-22) — лауреат первой степени.

Королёва Дарья (ГД 23-21) — призер.

65. Ярмарка современного искусства «Арт Россия».

66. Финал II Всероссийского конкурса «Моя профессия — ИТ».

1 место - Галкин Николай, Малахова Жанна.

67. Всероссийский фестиваль детских инновационных проектов и технического творчества «ИНОТ_39» на АВТАТОР-Арене.

68. Научно-образовательный проекта «На дальних рубежах Родины 3:0».

69. IX РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС-2025».

«Веб-дизайн»:

1 место – Дронов Виктор, группа ИСП 22-22;

2 место – Козлов Роман, группа ИСП 22-21;

«Фотограф»:

2 место – Баканова Анна, группа ДПИ 24-2;

«Жестовое искусство»:

1 место – Чуманова Анастасия, группа ДС 21-22;

2 место – Егельская Наталья, группа ДПИ 23-2;

3 место – Белоусова Алла, группа ДС 24-21;

«Сборка-разборка электронного оборудования»:

3 место – Наумов Богдан, группа СА 24-2;

«Малярное дело»:

1 место – Еременко Наталья, группа ГД 24-21.

70. Чемпионат “Профессионалы” 2025.

"Графический дизайн":

1 место - Куприенко Екатерина;

"Сетевое и системное администрирование":

1 место- Чиджавадзе Давид;

"Ювелирное дело":

1 место - Смирнова Ангелина;

2 место - Позднякова Виктория;

3 место - Шугера Анастасия;

"Веб-технологии":

1 место - Кононов Ярослав;

"Интернет-маркетинг":

1 место - Островская Анастасия;

2 место - Галкин Николай;

"Эксплуатация беспилотных авиационных систем":

1 место - Нилов Тимофей;

2 место - Муллаев Глеб;

"Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности":

3 место - Лисицын Егор;

"Программные решения для бизнеса"

"Предпринимательство":

2 место - Крупина Анастасия;

"Управление складированием":

3 место - Миляев Александр.

71. Региональный образовательный медиаинтенсив.

72. Мотивационная программа «Добро в деле».

73. КОНКУРС ЭСКИЗОВ «ПАМЯТЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ».

Победители:

Киселёва Милена, ДС 22-22.

Анастасия Долженко, ГД 21-22.

Пинегина Виктория, ГД 21-22.

74. Марафон «Свет Рождественской звезды».

75. Открытие музея Колледжа предпринимательства «Я горжусь!».

76. Участие в форуме «Обратная связь: на страже профилактики».

77. Создание альманаха, посвященного героям Великой Отечественной войны и передача в Историко-художественный музей Калининграда.

5. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

5.1. Организация воспитательной работы

Анализ воспитательной работы ГАУ КО «Колледж предпринимательства» проведен в соответствии с требованиями нормативных документов, а именно:

- на основании требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки рабочих программ воспитания так же являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 3094 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания следует стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Планируемая и текущая документация воспитательной работы колледжа.

1. Программа воспитания обучающихся на 2020-2025 год.
2. Рабочая программа воспитания по профессиям и специальностям.
3. Календарный план воспитательной работы.
4. Планы воспитательной работы кураторов учебных групп (с корректировкой).
5. План работы психологической службы на год.
6. План работы социального педагога на год.
7. Журналы преподавателей дополнительного образования на год.
8. План работы ССУ.
9. План работы библиотеки.
10. План работы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.
11. План профилактической индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» ГАУ КО «Колледж предпринимательства».
12. План мероприятий по профилактике употребления ПАВ среди студентов ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2025–2026 г.г.
13. План работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей на год.
14. План работы Службы медиации.

Воспитательная деятельность колледжа опирается на базовые ценности Российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. В соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Исходя из вышесказанного, сформулированы цели и задачи реализации программы воспитательной работы колледжа.

Цель: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и воспитание обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, межличностного взаимодействия, здоровьесберегающими технологиями, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

- создать благоприятный социально – психологический климат, комфортную-социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации студентов;
- воспитать у студентов духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение студентов, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус студенчества, культуру поведения, речи и общения;
- совершенствовать систему работы по адаптации студентов первокурсников к студенческой жизни;
- организовать позитивный досуг студентов колледжа, развить творческий–потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечь в творческие коллективы колледжа;
- оказывать социально-педагогическую помощь студентам и их родителям, детям с ОВЗ, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- сформировать у выпускников колледжа принципы и навыки здорового образа–жизни;

- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций - (зависимости от чего-либо), любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечь студентов в спортивные кружки и секции;
- развивать органы студенческого самоуправления: привлекать к организации–внеучебной, социально – значимой деятельности студентов колледжа, обучать студенческий актив основам управления;
- развивать студенческие инициативы и лидерские качества, волонтерское движение; сформировать корпоративную культуру колледжа, определяющую систему ценностей, объединяющих студентов, сотрудников и преподавателей колледжа для достижения общих целей.

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Общие:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса (подтверждается количеством проведенных воспитательных мероприятий, количеством кружков, секций);
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; (подтверждается количеством обучающихся по профессии, участвовавших в воспитательных мероприятиях, занимающихся в кружках, секциях);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися;
- отсутствие суицидов среди обучающихся, (подтверждается количеством обучающихся, состоящих на учете/контроле).

Личностные:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО (подтверждается количеством выпускников по профессии, получивших диплом СПО от общего количества выпускников по профессии, есть и те, кто отчислился с выпускного курса и не завершил освоение программы);
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности (подтверждается количеством трудоустроившихся выпускников), готовность выпускника к продолжению

образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.
3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.
4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

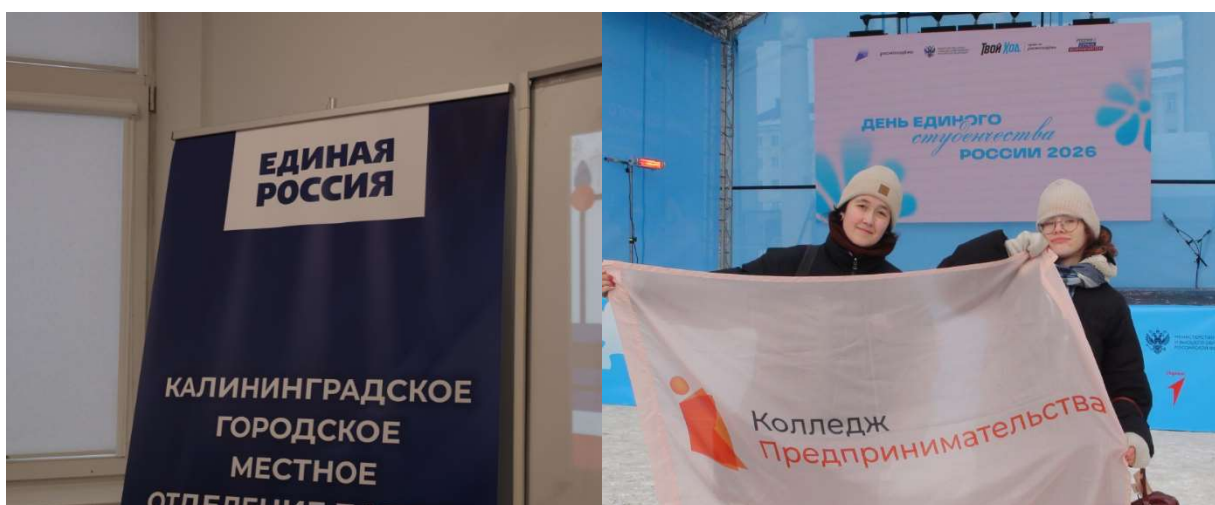
С целью соблюдения единства терминологического и содержательного поля, согласования ценностных установок и методологических подходов в ходе разработки программ воспитания рекомендуется применять Методологический стандарт.

Реализация данных целей и задач предполагает следующие направления работы:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- воспитание семейных ценностей;
- студенческое самоуправление.

1. Гражданско - Патриотическое воспитание





Основная цели

Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Создание и обеспечение сбалансированной системы патриотического воспитания молодёжи является важным условием развития свободного и демократического государства. В связи с этим проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование у российской молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину. Активно работает патриотический студенческий клуб «Я горжусь!». Создан Музей истории колледжа.

Противодействие и профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде: организация мероприятий, направленных на уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий и обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности, а также предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

2. Духовно-нравственное воспитание



В основе лежит социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

3. Профессионально-трудовое воспитание



Основные задачи: успешная адаптация студентов к профессиональной деятельности, связанная с социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика. Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);

- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

4. Эстетическое воспитание



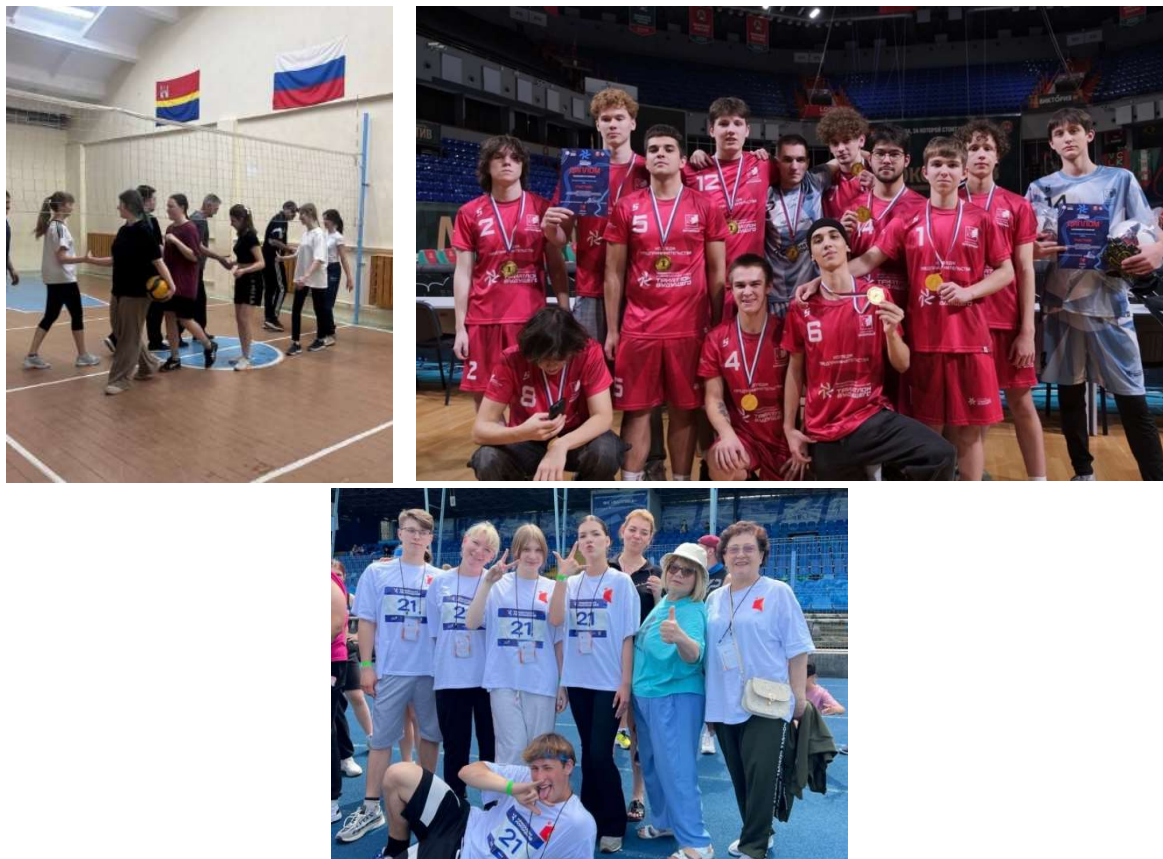
Служит формированию всесторонне развитой личности, направленное на нравственное и интеллектуальное самосовершенствование личности студента. В процессе формирования эстетического отношения к действительности у студентов развивается эстетическое сознание, художественный вкус, который позволяет судить об общем уровне культуры человека. Эстетическое воспитание – это прежде всего формирование творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности.

5. Экологическое воспитание



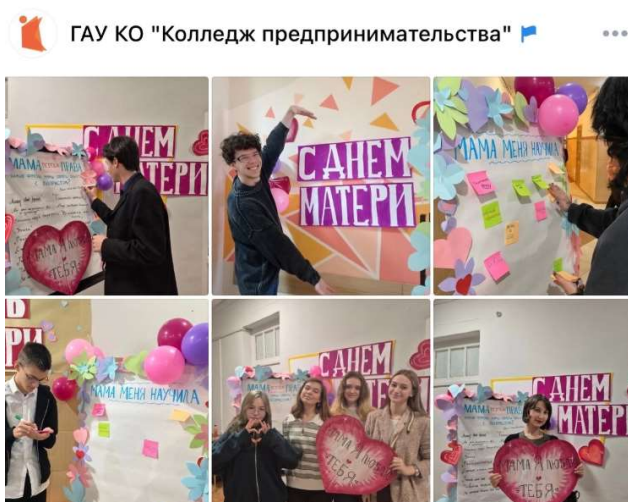
Основная цель: формирование у студентов ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, вовлечение студентов в природоохранные акции, развитие у обучающихся прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, ориентация на общественно- полезные дела, а также участие в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия



Это, прежде всего, воспитание здорового образа жизни. Деятельность направлена на создание системы организационных мероприятий, в основе которых лежит повышение функционального состояния и оздоровление средствами физической культуры. В колледже работают секция волейбола, настольного тенниса, мини-футбола, шахмат, фитнеса; психологическая мастерская «Психология общения». Студенческий спортивный клуб «Молния».

7. Воспитание семейных ценностей



- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации
- встречи с психологами, врачами, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

-целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

8. Ценности научного познания



Участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях, тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа. Участие в экскурсиях (музей, картинная галерея, на предприятия и др.), экспедициях, походах, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке. Участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

9. Студенческое самоуправление



Основными задачами воспитательной деятельности в этом направлении является, прежде всего, обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности. Стимулирование и награждение студентов проводится по следующим показателям: участие в научно-практических конференциях, спортивных мероприятиях, активное участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях и общественной жизни колледжа, города, региона. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот, премирования, назначение губернаторской именной стипендии, стипендии Правительства РФ, академической стипендии. За общественную работу, активное участие в жизни колледжа, общественно-значимую деятельность студенты помимо академической стипендии получают: 56 человек - Губернаторскую социальную

стипендию, 10 человек - именную Губернаторскую стипендию, 2 человека - стипендиаты главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда за особые достижения в сфере социально значимой и общественной деятельности, 6 человек - стипендию Правительства РФ.

10. Волонтерская деятельность



Направлена на развитие и социальную самореализацию обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее добровольческое движение. В колледже работает волонтерский отряд «Вместе». Активно развивается «Движение первых».

Информация по формированию социокультурной среды и условий для всестороннего развития личности.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1	2	3	4
Формирование условий для развития гражданственности, патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания молодежи			

1.	Классные часы «Разговоры о важном» Классные часы «Россия – мои горизонты»	В течение года Январь-май	Советник по воспитанию, Зам.директора по УМР и УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
2.	Участие в городских субботниках.	в течение года	Заведующие отделениями
3.	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Педагог – организатор, Студсовет
4.	Возложение цветов к мемориалу «1200 Гвардейцам» в честь дат воинской славы России	23 февраля, 9 апреля 9 Мая, 12 июня, 22 июня, 4 ноября.	ССУ, волонтеры
5.	Активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Бессмертный полк»	апрель 9 Мая	ССУ, волонтеры, Советник по воспитанию
6.	Выпуск плакатов, посещение музеев	в течение года	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
7.	Сотрудничество с учреждениями культуры: областным Драмтеатром, областной филармонией, историко-художественным музеем, театром эстрады в г. Светлогорск, Музеем Мирового океана, Музеем янтаря, Музеем «Фридландские ворота»	в течение года	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
8.	Проведение «Доброурока» в рамках международного Дня Доброты	в течение года	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
9.	Экологические акции с выездом в область	в течение года	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
10.	Участие в ежегодном <u>Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности»</u>	октябрь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
11.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
12.	День Государственного Герба Российской Федерации	30 ноября	Советник по воспитанию Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
13.	<u>Фестиваль народного единства в колледже: Ода культурному многообразию России</u>	ноябрь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
14.	Классные часы «Мы такие разные, но мы вместе», посвященный Международному Дню Инвалидов	ноябрь	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

15.	Квест ко Дню конституции	декабрь	Педагог – организатор, ССУ
16.	Акция «Красная ленточка», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Акция «День волонтера и добровольца»	декабрь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
18.	День снятия блокады Ленинграда (памятный день, классные часы, просмотр фильмов)	январь	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
19.	Экскурсия в пос. Янтарный День памяти жертв Холокоста	январь	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
20.	Книжные выставки, приуроченные к важнейшим и памятным датам.	В течение года	ССУ, зав. библиотекой
21.	Праздничный концерт, посвященный международному женскому Дню.	март	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, ССУ
22.	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	февраль	Преподаватели физической культуры, ССУ, Педагог – организатор
23.	Ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Апрель	ССУ, Волонтеры, Советник по воспитанию
24.	Акция совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» в рамках реализации программы «Обучение навыкам первой помощи студентов».	Октябрь-март	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию, Педагог – организатор, ССУ
25.	<u>Диктант Победы</u>	апрель	Преподаватели, педагог организатор
26.	<u>Ежегодная</u> акция «Неделя психологии»	апрель	Педагог-психолог, социальный-педагог
27.	Встречи с участниками СВО	В течение года	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию, Педагог – организатор, ССУ
28.	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	22 июня	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию, ССУ
29.	Работа патриотического клуба «Я горжусь!»	В течение года	Руководитель спортивного клуба, советник по воспитанию, студсовет

30.	Участие в ежегодных региональных военно-спортивных юношеских играх имени Евгения Родионова.	май	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, ССУ
31.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию, Педагог – организатор, ССУ
32.	<u>Благотворительная</u> ярмарка «Белый цветок»	август	Зам.директора по УВР, Советник по воспитанию, Педагог – организатор, ССУ
Эстетическое воспитание, интеллектуальное и физическое развитие молодежи			
1.	Проведение Дня Знаний (торжественная линейка)	Сентябрь	Кураторы, Педагог – организатор
2.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Сентябрь	Заведующие отделениями
3.	Мероприятия, посвященные празднованию профтехобразования в России	Сентябрь - Ноябрь	Заведующие отделениями, ССУ
4.	<u>Участие</u> в медиафоруме «ШУМ»	Декабрь	Зав. отделением креативных индустрий, ССУ, волонтеры
5.	Экскурсии по достопримечательным местам города и области	В течение года	Руководитель медиа-центра, педагог – организатор
6.	Участие в студенческих конференциях «Научный форватер», «Чистый дом», «Вектор развития»	Март апрель	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, кураторы, ССУ
7.	День открытых дверей	Апрель	Зам. директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
8.	Тематические конференции по специальностям	В течение года	Заведующие отделениями
9.	День российской науки. Квиз	8 февраля	Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
10.	Введение первокурсников во внеучебную деятельность (семинар ССУ, ответственных лиц за научную деятельность)	В течение года	ССУ, Зам.директора по УВР
11.	День учителя (поздравление преподавателей, выпуск открыток, конкурс плакатов)	5 Октября	ССУ

12.	Тематические классные часы по профилактике асоциальных явлений	Ежеквартально	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, социальный педагог
13.	Участие в городских акциях по борьбе с наркотиками и СПИДом	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
14.	Классный час, посвященный Дню инвалидов	3 Декабря	Руководитель БПО
15.	Соревнования по легкой атлетике в рамках областных Молодежных игр среди студентов образовательных организаций профессионального образования	По графику	Педагог – организатор, преподаватель физкультуры
16.	Участие в «Ярмарке учебных мест» по приглашению Центров занятости Калининграда и Калининградской области.	В течение года	ССУ, Педагог – организатор
17.	Неделя финансовой грамотности	Октябрь-апрель	Зам.директора по УМР, Ответственный за проведение финансовой грамотности., Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
18.	День первокурсника. Посвящение в студенты СПО (проведение конкурсов, квест-игра)	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, ССУ
19.	Введение в профессию (презентации для первокурсников по отделениям)	Ноябрь	Заведующие отделениями, ССУ
20.	Соревнования по волейболу, в рамках областных Молодежных игр среди студентов	По графику	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры
21.	Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, шахматам	По графику спортивного клуба	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры
22.	Организация собрания со студентами «Мы ищем таланты»	Сентябрь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
23.	«Большой этнографический диктант»	Ноябрь	Зам.директора по УМР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
24.	Проведение «Доброурока» в рамках международного Дня Доброты	Январь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
25.	Участие в проектной мастерской <u>президентский гранта</u> « <u>Благоустройство малых городов России</u> »	февраль	Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
26.	Профорientационная образовательная выставка для школьников и родителей.	Ноябрь - апрель	Зам.директора по УВР, Заведующие отделениями
27.	Участие в отборочном чемпионате «Профессионалы»	В течение года	Заведующие отделениями
28.	День космонавтики. Квиз. Классные часы в группах	Апрель	Педагог – организатор, Кураторы, ССУ

29.	Кураторские часы, посвященные штурму Кенигсберга, участие в молодежной патриотической акции в музее «Фридландские ворота», посвященной 80-летию Калининградской области	Апрель	Педагог – организатор, Кураторы, ССУ
30.	Конкурс плакатов посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне!	Май	Педагог – организатор, ССУ
31.	XII областная научно-практическая конференция (с международным участием) «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях фактах»	Май	Педагог – организатор, ССУ
32.	День России (конкурс плакатов), флешмоб	Июнь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор
33.	Национальный этап чемпионата «АБИЛИМПИКС»	Апрель	Заведующие отделениями
34.	Соревнования по баскетболу в рамках областных Молодежных игр среди студентов	По графику	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры
35.	Психологические консультации (по запросу преподавателей, студентов, родителей)	В течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Кураторы
36.	Участие в благотворительной акции «Свет рождественской звезды»	декабрь	Педагог – организатор, ССУ
37.	Празднование Нового Года. Дискотека «Студент года», награждение	28 декабря	Педагог – организатор, ССУ, волонтеры
38.	День студенческого самоуправления, День студента (Татьянин день)	25 Января	Педагог – организатор, ССУ, волонтеры ССУ
39.	Соревнования по пулевой стрельбе в рамках областных Молодежных игр среди студентов	По графику	Преподаватели физической культуры, ССУ, Педагог – организатор
40.	Работа спортивного студенческого клуба «Молния»	В течение года	Руководитель клуба, ССУ, Педагог – организатор, советник по воспитанию
41.	Участие в ежегодной выставке работ преподавателей и студентов колледжа в Музее Янтаря.	В течение года	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор, Кураторы
42.	Областной конкурс «Безопасная Россия»	Сентябрь	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры
43.	Тотальный тест "Доступная среда" в онлайн формате	Декабрь	Педагог – организатор, ССУ, Кураторы
44.	День России (квиз, конкурс плакатов). Участие в общегородских мероприятиях.	Июнь	ССУ, Педагог – организатор

45.	Направление студенческого стройотряда на летний трудовой семестр	Июнь	Зам.директора по УВР, Педагог – организатор
46.	Научно-исследовательская конференция «Вектор развития»	Ноябрь-март	Организатор конференций
47.	Выпуск, торжественное вручение дипломов	Июнь	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
48.	Киноклуб	В течение года	Педагог – организатор, ответственный за проект
49.	Психологический клуб «Рядом»	В течение года	Педагог – организатор, педагог-психолог
50.	Работа спортивных секций: волейбол, настольный теннис, шахматы, фитнес	В течение года	Педагог – организатор, преподаватели физической культуры
Система информационного обеспечения молодежной политики			
1.	Участие в общегородских мероприятиях, День молодежи, День города, выставки и мастер-классы.	Февраль - Май	Зам.директора по УВР и УМР, советник по воспитанию
2.	Акция «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Верю в чудо», «Свет рождественской звезды»	Декабрь, Май	Педагог – организатор, ССУ, Кураторы и Волонтеры
3.	Профориентационные акции	В течение года	Педагог – организатор, ССУ, Кураторы, Волонтеры
4.	Выпуск плакатов к знаменательным датам, оформление тематических выставок	В течение года	Педагог – организатор, ССУ
5.	Участие в городских квестах, квизах	В течение года	Педагог – организатор, ССУ, Кураторы
6.	Интернетресурсы, группа «ВК», МАХ, медиа-центр	В течение года	Педагог – организатор
7.	Газета «Студенческий вестник»	Ежеквартально	Педагог доп.образования

5.2. Социальный паспорт обучающихся

Планированию профилактической работы с первокурсниками помогает анкетирование обучающихся нового набора, наблюдения социального педагога, педагога-психолога, кураторов групп и преподавателей. Полученная информация позволяет изучить семьи обучающихся, лучше узнать подростков и их родителей, узнать творческие устремления, культурные запросы проживающих, наличие жизненной позиции, коммуникабельность или замкнутость и т. д.

Социальным педагогом совместно с кураторами групп проведены социально – педагогические исследования контингента обучающихся, составлен социальный паспорт колледжа.

Отчетный период	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Родители-пенсионеры	Количество детей из семей участников СВО
-----------------	----------------	------------------------	-------------------	---------------------	--

2024–2025 учебный год	435	9	174	94	36
2025-2026 учебный год	363	11	159	104	64

Год	Из Калининграда	Из других регионов Калининградской области	Из других регионов России	Из стран ближнего и дального зарубежья
2023	1066	453	44	7
2024	1034	568	38	7
2025	1223	510	29	5

Количественный состав обучающихся

Год	Юноши	Девушки
2023	564	1011
2024	597	1054
2025	646	1087

Сведения об обучающихся, обеспеченных бесплатными обедами в столовой колледжа

Год	Количество обучающихся
2023	35
2024	39
2025	97

Дети с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Статьей 43 Конституции РФ закреплено, что каждый человек имеет право на образование. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Среди широкого круга субъектов права на образование есть и у лиц с особым правовым статусом, это лица с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день в нашем колледже обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, которых кураторы, педагоги дополнительного образования вовлекают в общественную, социальную и

культурную жизнь колледжа, для того чтобы раскрыть личностный потенциал обучающихся, оказавшихся в трудной ситуации средствами искусства и спорта.

На базе колледжа создана Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО).

Год	Количество обучающихся детей инвалидов
2023	24
2024	34
2025	37

Дети – сироты

Особую категорию обучающихся колледжа занимают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, а также сироты, находящиеся на воспитании в заменяющих семьях, которые с наступлением совершеннолетия переходят на ПГО (полное государственное обеспечение).

В колледже ежегодно формируется банк данных детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который постоянно обновляется. Регулярно проводятся индивидуальные и групповые беседы со студентами данной категории.

Осуществляется правовая защита обучающихся детей – сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно – правовой базой по социальной защите детей – сирот и лиц из их числа. Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии. Трудоустройство сирот осуществляется при взаимодействии с областными ЦЗН, администрациями города и районов области.

Ежегодно проводится совместная работа со специалистами управлений и отделов социальной защиты населения городов и районов области по обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Калининградской области. Все нуждающиеся в жилье дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа зарегистрированных, поставлены на учет.

Количественный состав обучающихся, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа

Отчетный период	Всего	Дети – сироты	Лица, из числа детей – сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2023	30	11	19	0
2024	33	12	21	0
2025	30	10	20	0

Направления и формы воспитательной работы по профилактике правонарушений.

В колледже действует система работы по профилактике правонарушений. Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся, является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. На ежемесячных заседаниях рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей и кураторов учебных групп, а также обучающихся совершивших правонарушение или преступление по сообщениям отделов полиции Калининградской области. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и пропусках занятий без уважительных причин, обучающиеся колледжа ставятся на внутренний учет колледжа.

Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед, постановка на внутренний учёт колледжа, установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости, контроль со стороны социального педагога и педагога-психолога. За 2025 год состоялось 4 советов по профилактике правонарушений, на которых было заслушано 29 обучающихся, поставлено на внутренний учет колледжа 2 обучающихся, снято с внутреннего учета колледжа 2 обучающихся. Вся социально – воспитательная работа в колледже ведется с целью профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к нормам и правилам жизни в обществе. В пределах своей компетенции колледж осуществляет индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и входящими в «группу риска», в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В колледже определена «группа риска» из числа обучающихся, склонных к правонарушениям или по фактам правонарушений, в том числе преступлений среди несовершеннолетних. Имеются установленный список обучающихся, состоящих в КДН и ЗП. Работа по профилактике правонарушений, обучающихся велась совместно с КДН и ЗП, МВД ПДН и родителями. Основными организационно – координирующими функциями этого направления является: установление контактов с родителями (иными законными представителями); проведение бесед – консультаций; психолого-педагогическое сопровождение; взаимодействие с правоохранительными органами (участковыми уполномоченными, инспекторами ПДН и ЗП); вовлечение обучающихся во внеучебные мероприятия колледжа, работу спортивных секций и кружков по интересам.

Разработка эффективности механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа, создание условий для защиты интересов подростков, их социальная реабилитация и адаптация в обществе, увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни способствуют снижению

количеству несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, безнадзорности и другим формам негативного поведения, снижению количества обучающихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам. Для успешной и полной социальной адаптации первокурсников в колледже реализуется программа по «Адаптации первокурсников к обучению в колледже», которая позволяет обеспечить психолого-педагогическое сопровождение, успешно развивать мотивацию к получению профессиональных компетенций, потребности вести здоровый образ жизни.

Ежегодно педагогом – психологом проводится социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования, обучающиеся из зоны риска взяты под контроль и наблюдение. Социальным педагогом было проведено 174 индивидуальных профилактических бесед по запросу кураторов, преподавателей, обучающихся.

Общее кол-во консультаций	Консультация обучающихся	Консультация педагогов	Консультация родителей
445	232	73	140

Коррекционно–развивающая и тренинговая работа со студентами представляет собой систему мероприятий, направленных на исправление недостатков развития и поведения, а также на развитие личности несовершеннолетних с помощью социально организованных средств социально – психологического воздействия. Темы тренинговых занятий: «Воля- основа характера», «Характер, как совокупность черт личности» и др. Педагог-психолог проводит индивидуально – коррекционную работу с обучающимися «Снятие агрессии, развитие навыков саморегуляции и эмоциональной устойчивости, эмпатии», определение уровня тревожности.

Важной составляющей работы социального педагога и педагога-психолога является профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде и воспитание толерантности. Темы бесед и тренингов: «Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты», «Молодежные объединения: за и против», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру». На сайте колледжа есть раздел «Противодействие терроризму и экстремизму, а также в разделе «Студенту» размещены материалы и памятки гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности, видеофайлы с роликами, научно-популярными фильмами. Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». Проводится анкетирование студентов по выявлению девиантного поведения и различных стрессовых состояний, семинары, круглые столы для руководителей и студенческого актива «Молодежь и экстремизм», с приглашением представителей

правоохранительных органов, ГОЧС, ГИБДД. Цикл книжных выставок «Экстремизм и терроризм – угроза миру» представлена в библиотеке колледжа.

Разработка эффективных механизмов совместной деятельности, социальная адаптация в коллективе, формирование здорового образа жизни, ориентирование на формирование полезных привычек способствует снижению количества правонарушителей, безнадзорности и другим негативным проявлениям в поведении.

В течение 2025–2026 учебного года в колледже работали следующие спортивные секции и кружки:

- **Художественно-эстетическое направление** - «Художественная роспись на ткани «Батик»», «Живопись маслом», «Дизайн одежды», «Газета-КП «Студенческий вестник»», Креативное пространство витрины.

- **Деятельность студенческого самоуправления** – ССУ и волонтерский отряд «Вместе»

- **Гражданско-патриотическое направление** – студенческий патриотический клуб и музей колледжа «Я горжусь!». Волонтерский событийный отряд «Вместе».

- **Физкультурно-оздоровительная деятельность** - «Секция волейбола», настольного тенниса, мини-футбола; Студенческий спортивный клуб «Молния», секция «Троеборье» (шахматы, настольный теннис, фитнес). Фиджитал клуб

- **Духовно-нравственное воспитание** – психологическая мастерская «Искусство общения», киноклуб.

Посещаемость студентов по кружкам и секциям от 30 человек и больше в каждом, в зависимости от педагогической нагрузки преподавателей дополнительного образования.

С целью предупреждения нахождения посторонних лиц в зданиях и на территории учебного заведения, организован пропускной режим.

Система самоуправления обучающихся.

Активнейшими участниками воспитательного процесса являются сами студенты. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса колледжа, позволяющее студентам участвовать в управлении колледжем и организации своей жизнедеятельности. Формирование личности будущего специалиста происходит в процессе воспитания и обучения, под влиянием социальной среды и личной потребности в постоянном развитии и совершенствовании. Решать вопросы демократизации общества невозможно без демократизации студенческой жизни, в основе которой находится самоуправление.

Развитие и поддержка студенческого самоуправления в колледже происходит на основе работы студенческого совета колледжа, что позволяет воспитывать

будущих специалистов так, чтобы они не только понимали необходимость управления собственной жизнью, но и знали, как это делать; умели создавать условия для развития правовой и коммуникативной культуры; социального творчества, лидерских навыков.

Успешно функционирует старосты, самоуправление группы, Совет студентов учреждения - ССУ. Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией колледжа деятельность, оптимизацию всей студенческой жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов.

Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В колледже активно работает студенческое самоуправление, представители которого принимают участие в городских, областных, региональных мероприятиях, выставках, олимпиадах, форумах, семинарах и т. п. Члены студенческого самоуправления являлись активными сторонниками таких движений в колледже, как «Студент года», волонтерский отряд «Вместе», Студенческий спортивный клуб «Молния», Студенческий патриотический клуб «Я горжусь!», создание музея колледжа.

В 2025 учебном году реализованы основные задачи и направления этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: общеколледжном, междуколледжном, региональном;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений колледжа, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в колледже;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества;

- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни колледжа.

Профориентационная работа проводилась следующим образом: Дни открытых дверей, мероприятия по отборочным соревнованиям для участия в региональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс», работа колледж-классов, участие в профориентационных выставках онлайн и дистанционно, выпуск календарей и буклетов, реклама на транспорте и в крупных супермаркетах города и области.

Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения к выбранной профессии и специальности, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной.

В следующем учебном году необходимо:

- усилить роль семьи в воспитании обучающихся;
- привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса, особенно к организации и проведению внеучебных мероприятий;
- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование досуговых мероприятий;
- продолжить формирование воспитательной системы колледжа;
- продолжить работу студенческого самоуправления колледжа, как основы для социальной адаптации и творческого развития студентов.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с Программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы, планами работ воспитательной службы и кураторов групп. Планы составлены с учетом возрастных, социально-психологических особенностей обучающихся. В колледже созданы условия для успешной социализации, творческой и общественной активности студентов.

ССУ колледжа активно помогает адаптации студентов первых курсов к учебной деятельности, развитию студенческого самоуправления в группах первокурсников, созданию структуры дополнительного образования и досуга, для реализации потребностей и интересов в творческой, научной и профессиональной деятельности, в спорте.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила

педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в различных мероприятиях города и области. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

В следующем учебном году при работе со студентами необходимо обратить внимание:

- на понимание основ деонтологии, правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направить усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
 - выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
 - способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
 - вести активную пропаганду здорового образа жизни.
 - активно вовлекать студентов в работу волонтерского отряда «Вместе»
 - Развивать работу студенческого спортивного клуба «Молния»
 - Развивать работу патриотического студенческого клуба «Я горжусь!»
 - Продолжать наполнение музея колледжа экспонатами и экспозицию, посвященную Героям СВО.
- Принимать участие в военно-патриотической игре «Зарница».
- Сборы в военно-патриотическом центре "Авангард"
- Способствовать обучающимся в сдаче норм ГТО.
- Участие в Молодежных областных играх.

Разработанная Программа воспитания обучающихся ГАУ КО «Колледж предпринимательства» на 2020–2025 годы является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Внедрение программы воспитания в образовательные программы позволяет привлечь к воспитательной работе заинтересованных субъектов профессионального сообщества, формированию у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей, обогащению личностного и социального опыта обучающихся, обновлению нормативной и научно-методической базы воспитательной работы, оптимизации деятельности

административных структур, осуществляющих воспитательную работу, совершенствованию форм и методов воспитательной работы, повышению степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера, совершенствованию системы контроля и оценки воспитательной работы, разработке и реализации системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

6. Условия реализации образовательного процесса

6.1 Кадровое обеспечение

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом в 2025 году.

Стабильность педагогического состава: численность педагогических работников на начало года составляла 72 человека, на конец года - 78 человек.

Обновление кадров: в 2025 году было принято 17 педагогических работников, уволено -12.

Всего было принято 27 человек, уволено по собственному желанию – 14 человек.

Укомплектованность педагогами: в 2025 году количество ставок, согласно штатному расписанию составляло 163 единицы, из них фактически занято было – 93,1 единицы.

Процент педагогов, имеющих образование соответствующее преподаваемым дисциплинам, составлял 100%.

Возрастной состав педагогов в 2025 году распределялся следующим образом:

до 25 лет - 11 человек

от 25 до 29 – 7 человек

от 30 до 44 – 20 человек

от 45 до 54 – 19 человек

от 55 до 64 -16 человек

старше 65 – 5 человека

Уровень квалификации в 2025 году среди педагогических работников составил:

Педагоги с высшим образованием - 63 человека.

Педагоги со средним – профессиональным образованием – 15 человек, из них педагоги, имеющие высшую квалификацию – 23 человека, первую квалификацию – 8 человек, остальные имели соответствие занимаемой должности.

В 2025 году повысили квалификацию 14 педагогов в основном по профилю педагогической деятельности.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников ГАУ КО «Колледж предпринимательства» является развитие профессионального мастерства, культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение уровня профессиональной квалификации и педагогического мастерства преподавателей является не только их личным делом, но и предметом заботы администрации ГАУ КО «Колледж предпринимательства».

В ГАУ КО «Колледж предпринимательства» существует система как внутренних, так и внешних форм повышения квалификации педагогических кадров.

Главными факторами улучшения качества подготовки специалистов среднего звена являются совершенствование организации методической работы в ГАУ КО «Колледж предпринимательства» и активизация деятельности форм повышения квалификации педагогов.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Материально-техническая база систематически пополняется и модернизируется и соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ГАУ КО «Колледж предпринимательства» имеет общую площадь трех зданий (помещений) 6814 кв. м., из них: 6341 кв. м. - учебная площадь. В колледже 43 учебных аудитории, 7 лабораторий и 7 учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, мебелью, инструментами, инвентарем. Имеется спортивный зал, площадью 173 кв. м., актовый зал со сценой площадью 204,6 кв. м. В 2024 году в корпусе, расположенном по ул. Брамса, проведен ремонт. Колледж имеет лицензированный медицинский кабинет, укомплектованный специальным оборудованием. Имеется столовая на 18 посадочных мест площадью 52,1 кв. м., оснащенная современным оборудованием и буфет на 12 мест.

За последние 2 года произошло значительное пополнение основных средств, необходимых в образовательном процессе.

За период 2024 – 2025 годов учреждением приобретено 236 единиц оборудования на общую сумму 37 292,6 тыс. руб., в том числе для обеспечения учебного процесса: Бормашины - 6, Вакуумный миксер – 1, Весы лабораторные – 1, Видеосервер – 1, детектор драгоценных камней – 1, Коммутатор – 4, Линейная вакуумная машина – 1, Мешалка магнитная с подогревом – 1, Микроскоп – 2, Мониторы – 17, Набор квадрокоптера – 2, Ноутбук – 5, Оборудование для проведения реставрационных физико-оптических исследований в вид – 1, Оборудование для шлифования, полирования и фрезирования – 3, Печь муфельная – 1, Плоттер режущий – 1, Плоттер сольвентный – 1, Полимеразационная камера и мойка – 1, Пресс вулканизатор – 1, Прецизионные весы – 1, Проекторы – 4,

Радиосистема вокальная – 4, Расколотка – 2, Резак для бумаги – 1, Сервер – 2, Сетевой видеореги­стратор – 1, Система света – 2, Системный блок – 127, Степлер – 1, Сушка - 1, Утюжок для реставрации – 1, Фильерная доска Триллион – 1, Фотополимерный LCD 3D принтер – 1, Шкаф сушильный – 1, Шкаф телекоммуникационный – 1.

Колледж подключен к сети Internet. Максимальная скорость доступа к интернету в 2025 г. составила 100 Мбит/сек. Доступ осуществляется со всех персональных компьютеров.

В колледже установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к интернету 30,0-49,9 Мбит/сек.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) за год выросло на 127 единиц. В 2025 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 10 376,5 тыс. руб., в том числе на затраты и услуги в области информационной безопасности 1 556,17 тыс. руб.

По специальностям - «Информационные системы и программирование», «Сетевое и системное администрирование, «Обеспечение информационной безопасности»», для организации теоретических, лабораторных и практических занятий кабинеты профессионального цикла оснащены современным оборудованием, учебной оргтехникой (МФУ, факсами, компьютерным оборудованием, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования, защитным оборудованием).

Материальная база по всем имеющимся в учреждении специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Для организации теоретических, лабораторных и практических занятий все кабинеты профессиональных циклов оснащены современным оборудованием, учебной оргтехникой (МФУ, факсами, компьютерным оборудованием, профессиональным технологическим оборудованием, мебелью для оборудования, защитным оборудованием, срок использования которого не старше 5 лет), созданы лаборатории, мастерские.

Для обучения по профессии «Ювелир» имеется мастерская по обработке янтаря и ювелирная мастерская, которые оснащены станками для обработки камней, станками полировальными, шлифовальными, необходимой вытяжной вентиляцией и освещением.

Материальная база по специальности «Дизайн» соответствует всем необходимым для обучения требованиям. Для обучения по данной специальности создана лаборатория художественно-конструкторского проектирования, которая оборудована проектором, интерактивной доской, столами для макетирования, оснащенными ковриками и необходимым сопутствующим инвентарем.

Материальная база по профессии «Графический дизайн» также соответствует требованиям ФГОС. Для обучения по данной специальности

имеются лаборатория графических работ и макетирования и лаборатория графического дизайна. В процессе обучения используются экосольвентный принтер, копировальный аппарат МФУ, 3Д принтер, станок для лазерных и гравировальных работ, имеется необходимое оборудование для фотолаборатории. навыков умелого поиска нужной информации и бережного отношения к печатным изданиям.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки позволяет удовлетворить спрос читателей по любому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, изучаемому в колледже.

На 01.01.2026 года фонд насчитывает 8249 экз. книг.

из них:

- учебники – 1810 экз.
- учебные пособия – 1263 экз.
- специальная и обязательная литература – 2306 экз.
- методическая литература – 299 экз.
- художественная литература – 2571 экз.

В 2025 году колледж заключил лицензионный договор с ООО «Профобразование» на пользование электронно-библиотечной системой «PROФобразование». Каждому обучающемуся и преподавателю открыт доступ к электронному ресурсу PROФобразование, позволяющему полноценно работать с учебными и практическими изданиями, журналами, видео- и аудиоматериалами, тестами.

Пополнение фонда за 2025 год – 0 экз.

Списание книг или учебников за 2025 год – 102 экз.

Обеспеченность на 1 обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу учебных дисциплин:

Наименование профессии, специальности	Обеспеченность основной учебной литературой на 1 обучающегося
54.01.02 Ювелир	16 экз.
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	105 экз.
54.01.20 Графический дизайнер	18 экз.

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	32 экз.
09.02.07 Информационные системы и программирование	17 экз.
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	34 экз.
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23 экз.
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	30 экз.
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19 экз.
42.02.01 Реклама	25 экз.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19 экз.
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	36 экз.
54.02.04 Реставрация	21 экз.

Обеспеченность литературой студентов колледжа не совсем соответствует существующим требованиям. Прослеживается недостаточное количество учебников и учебных пособий по некоторым предметам. Необходимо приобрести учебники 2026 года издания по специальностям:

54.01.02 Ювелир

54.01.20 Графический дизайнер

09.02.07 Информационные системы и программирование

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

42.02.01 Реклама

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

54.02.04 Реставрация

Имеющиеся учебники по математике, русскому языку и литературе сильно изношены и год их выпуска старше 5 лет.

Наряду с этим, анализ библиотечного фонда показал, что студенты пользуются учебниками изданий прошлых лет по рисунку, искусству, орнаменту, живописи, дизайну, архитектурным конструкциям, декоративно-прикладному искусству. Эти учебники не потеряли актуальности, имеют методическую ценность, издаются редко, пригодны для дальнейшего обучения студентов.

Анализ востребованности библиотечного фонда на 01.01.2026 г.:
количество читателей – 409 чел.;

в том числе:

студенты – 356;

преподаватели – 53;

студенты обращались за учебниками для занятий в кабинетах – 10090;

студенты обращались за учебниками по формулярам – 45;

студенты обращались за другими книгами по формулярам – 374;

преподаватели обращались за другими книгами по формулярам – 386;

число посещений за 2025 год:

студенты – 369;
преподаватели – 340.

Основные показатели за 2025 год:
книгообеспеченность – 21 экз. на 1 читателя;
учебная литература – 14 экз. на 1 читателя;
художественная литература – 7 экз. на 1 читателя;
посещаемость библиотеки – 10844 раза;
читаемость – 27 экз. на 1 читателя;
книговыдача – 10895 экз.

6.4. Финансовое обеспечение учреждения

Объем поступивших средств за счет выполнения государственного задания и оказания платных образовательных услуг в 2025 году превысил объем поступивших средств 2024 года на 16 042,3 тыс. руб.

№п/п	Наименование показателя	2024 год (руб.)	2025 год (руб.)
1.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	149 833 857,79	165 876 150,33
2.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного обучающегося	92 662	95 716,19
3.	Доходы организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного педагогического работника	2 341 154	2 404 002
4.	Доходы организации от предпринимательской деятельности на одного педагогического работника	485 975	390 734
5.	Доходы организации от средств субсидии на выполнение государственного задания одного педагогического работника	1 676 650	2 013 268
6.	Отношение среднего заработка педагогического работника в организации ко всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике региона (%)	72	79,5

Субсидия на выполнение государственного задания в 2024 году составила 112 335 582,00 рублей, в 2025 году 138 915 490,00 рублей.